

陳瑞祺(喇沙)小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022年度

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中華文化活動: P.1, 2 武術文化體驗活動 透過多元化的中華文化活動，提升學生對中國歷史及文化的興趣和認識	中文	6/12/2021 13/12/2021	P.1-P.2	310	學生在活動中觀賞導師示範及學習少林武術基本手形、步形及基本拳第一段共十式，部分學生亦獲邀上台示範。學生對於少林武術文化極富興趣，亦表示會在家中努力練習。	\$3,600.00	E1, E5	✓	✓	✓		
2	P.3-P.4「非遺木偶戲」演出暨示範講座 透過多元化的中華文化活動，提升學生對中國歷史及文化的興趣和認識	中文	25/12/2021	P.3-P.4	300	學生透過觀賞劇目有《喜氣洋洋》及《鐵馬銀婚》學會古時的文化及習俗。學生十分雀躍能認識不同類型的木偶及學習如何利用提線木偶、掌中木偶和杖頭木偶進行演出。	\$3,500.00	E1, E5	✓	✓	✓		
3	P.5-P.6論語劇場《宰予晝寢》 透過多元化的中華文化活動，提升學生對中國歷史及文化的興趣和認識	中文	25/7/2022	P.5-P.6	263	學生透過欣賞《宰予晝寢》，學會儒家思想的價值觀及反思宰予的行為。演員精彩的演出及與學生的即場互動，使同學十分投入參與，積極回應演員所提出的問題。	\$6,500.00	E1, E5	✓	✓	✓		
4	週六活動課:「中文戲劇組」 透過聘請導師，訓練學生戲劇表演的知識及技巧，並提升其溝通及協作能力	中文	10/2021-6/2022	P.3-P.6	25	活動能增加學生的戲劇知識和提升他們的表演技巧。學生在活動中表現投入，認真參與訓練及演出，並認同參與戲劇演出有助提升自信心和成就感。	\$18,700.00	E1, E5			✓		
5	活動課:「中文辯論隊」 透過聘請導師，訓練學生辯論的知識及技巧，並提升其溝通及協作能力	中文	10/2021-6/2022	P.4-P.6	17	在中文辯論班中，學生能學習整理及篩選資料的技巧以及掌握拆解辯題、撰寫辯論稿和即時應對等辯論技巧。辯論隊參與「基本法盃」辯論比賽，學生表示整個比賽富挑戰性，過程中不但能培養自學精神，更能提升自信心及成就感。	\$17,200.00	E1, E5	✓				
6	英語音樂劇觀賞 培養學生在英語戲劇藝術方面的涵養，加強學生學習英語的興趣	英文	13/7/2022- 28/7/2022	P.1-P.6	863	透過'Noah's Adventure'聖經音樂劇，學生學會愛護動物及珍惜生命。同學在欣賞過程中十分投入，與演出者有不少互動，角色面對的難題能引起學生共鳴，讓他們作出反思。	\$7,000.00	E1	✓		✓		
7	活動課: 英語戲劇組 透過聘請導師，教導學生英語戲劇表演的知識及技巧，提升溝通及協作能力	英文	10/2021-6/2022	P.4-P.6	17	學生在演繹聖約翰喇沙生平故事過程中，他們進一步了解聖約翰喇沙的無私奉獻精神。學生在不斷的練習下，他們的表演技巧及英語能力有所提升，亦有助建立其自信心及成就感。	\$32,400.00	E1, E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
8	活動課:「高小數學精英」 透過聘請導師，訓練學生高階數學運算技巧	數學	10/2021-6/2022	P.5-P.6	21	學生在「第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽」中金獎4項、銀獎20項及銅獎15項；在「數學思維大激鬥2022」中獲校際賽級別季軍2項、校際賽級別優異獎4項、金獎5項、銀獎5項及銅獎 5 項；在「第八屆全港小學數學挑戰賽(2021-2022)」中獲得銀獎2項、銅獎 3項及優異獎6項；在「鄧鏡波學校第11屆魔力橋邀請賽」中獲得個人冠軍及團體季軍。學生在校際數學比賽中取得優異成績，能加強他們的自信心及成就感。	\$17,388.00	E1, E5		✓			
9	活動課:「親親大自然」 透過聘請導師，教授學生進行水耕種植、認識不同植物的種植方法及進行科學探究活動，提高學生愛護環境的意識及科探能力	常識	10/2021-5/2022	P.5-P.6	21	學生積極參與各項課堂活動。學生透過遊戲認識蝴蝶的生長特性，並學習照顧蝴蝶園中的植物。除了認識土耕種植外，學生亦於課堂學習水耕種植。為了讓學生深入瞭解水耕種植的好處及特點，老師指導學生如何利用水耕系統種植通菜，並嘗試運用micro:bit監測系統中的水溫及儲水量，同學認為各項科學探究活動都十分新奇有趣。	\$22,480.00	E1, E5	✓	✓			
10	活動課:「Science for Fun」 透過聘請導師，用英語教授學生進行科探活動	跨學科 (STEM)	10/2021-5/2022	P.3	45	導師於課堂中以英語進行STEM活動，課程包括製作機械模型及進行科學小實驗。根據教師觀察，活動能提升學生對學習科技及科學的興趣，亦能學習到與STEM相關的英語詞彙。	\$29,700.00	E1, E5	✓				
11	「Race to the Line」英國micro:bit 模型火箭車製作工作坊及比賽 透過動手製作火箭車，學習風阻、速率等STEM知識	跨學科 (STEM)	12/2021-7/2022	P.6	129	學生能從工作坊中學習到風阻、速率等STEM知識，並自行設計、切割、打磨及組裝火箭車。學生的學習態度認真，全體學生都能完成製作火箭車及進行測試。於校內賽中成績最佳的20位學生獲選組成隊伍參加全港賽，共有4隊隊伍獲得一等獎，1隊隊伍獲得二等獎，成績優異。	\$40,796.00	E1, E2, E5	✓				
12	活動課:「跳繩樂」 透過聘請導師，訓練學生提高對跳繩之興趣和技巧，以培養他們的合作能力及自信心	體育	10/2021-5/2022	P.2 P.3	31	學生在活動中學習一些初階的花式跳繩技巧，之後嘗試與同伴一起合作作簡單的雙人花式跳繩表演。學生表現投入，部分學生更有出色的表現，可嘗試較高難度的花式跳繩技巧。活動有助學生提升其合作能力及自信心。	\$14,400.00	E5			✓		
13	活動課:「花式跳繩」 透過聘請導師，訓練學生提高對跳繩之興趣和技巧，以培養他們的合作能力及自信心	體育	10/2021-5/2022	P.4-P.5	20	學生在活動中學習進階的花式跳繩技巧，並與同伴組成2-3人小組合作表演花式跳繩。學生在學習過程表現投入，對於自己能克服困難學會不少富難度的技巧，與同伙成功完成表演感到十分雀躍，令他們的自信心大大提升。	\$16,000.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
14	活動課:「Hip Hop舞蹈」 透過聘請導師，訓練舞蹈校隊學生提高對Hip Hop舞蹈藝術之興趣和技巧，以培養他們的合作能力及自信心	體育	10/2021-5/2022	P.1	25	活動使學生學習基本的Hip Hop舞蹈技巧，學生在練習過程中十分投入，能展示不同的舞蹈動作，並排練成完整的舞蹈。學生能透過小組表演增強其自信心，更加深對舞蹈的認識和興趣。	\$10,000.00	E5			✓		
15	活動課:「藝萃小組」 透過聘請導師，教授學生進行不同藝術創作，以提升學生的創作技能及素養	藝術 (視藝)	10/2021-5/2022	P.4-P.5	29	導師教授學生運用3D立體打印筆進行創作，並以「放眼世界」為主題，每名學生完成兩個3D立體模型作品。一個立體模型作品為世界不同地方的地標，另一個模型作品則為世界不同民族的人。學生初次運用立體打印筆進行創作，表現投入。創作過程中，學生能發揮創意及增強創作技能。	\$21,750.00	E1, E5, E7			✓		
16	活動課:「小羊棧Little Sheepfold」及校際朗誦節經文朗誦比賽訓練 透過聘請牧民助理，協助推行宗教活動，培養學生積極的人生觀，增強自信心，在面對困難時勇往直前，在生活中活出基督精神	聖經	1/2022-6/2022	P.1 P.5-P.6	35 4	根據問卷調查，所有參與學生表示活動課能培養他們積極的人生觀，亦學會勇敢地面對困難。另外，4位P.5及P.6學生參加天主教經文朗誦比賽，兩位學生獲得冠軍，兩位學生獲得優良獎。參賽學生都表示參加朗誦比賽不但能提升說話能力，還令他們增強了自信心及成就感。	\$6,200.00	E5		✓	✓		
17	活動課:「普通話集誦隊」 透過聘請導師，讓學生認識朗誦表演藝術，訓練學生集誦技巧，並提升其溝通及協作能力	普通話	10/2021-5/2022	P.1 P.2	40	根據老師觀察，學生投入課堂訓練，用心學習普通話朗誦技巧。活動能加強自信心，訓練過程亦有助建立團體精神。	\$7,500.00	E5		✓	✓		
18	活動課:「創意STEM特攻隊」 透過參與不同的STEM活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	跨學科 (STEM)	10/2021-5/2022	P.4 P.5 P.6	23	「創意STEM特攻隊」培訓內容包括進行科學實驗、機械人及編程課程(包括Vex IQ、micro:bit、Lego Mindstorm、Scratch及App Inventor 2)及創意解難課程。於課程中表現卓越的學生會獲選參加不同的校外比賽，例如「創意思維世界賽香港區賽」、「全港小學生運算思維比賽」及「常識百搭小學STEM探究比賽」等，並獲得多個優異獎項。根據問卷調查，全體參賽學生均認同參加校外比賽能擴闊他們的視野，提升他們學習的自信心及成就感。	\$6,033.66	E7	✓				
19	活動課:「Creative Director Go!」 透過參與不同的多媒體創作活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	跨學科	10/2021-5/2022	P.4 P.5 P.6	24	學生十分投入於各種課堂活動之中。透過學習不同鏡頭的運用，學生學會了不同的構圖方式，從而提升創作能力。同學先在課堂中學習不同的拍攝技巧，再到校園的每個角落進行拍攝，其後更有機會參加全港學界比賽。為了令學生能創作出更好的作品，教師亦教授了不同的剪接和錄音技巧。最後，學生在學界比賽中取得了優異獎，成績亮麗。	\$15,780.00	E7	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
20	「創意思維世界賽香港區賽」 透過參與訓練及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	跨學科 (STEM) (戲劇)	10/2021-3/2022	P.4 P.5 P.6	14	學生在準備比賽時積極投入、互相合作，並享受比賽的過程。教師在課堂中引導同學利用STEM元素構思解難方法，並教授學生不同的話劇演繹技巧，讓同學能發揮創意思維，完成比賽任務。兩組學生在香港區賽中分別獲得冠軍和季軍，更獲機會進軍世界賽。	\$10,104.52	E1, E7	✓				
21	「高效記憶學習班」 透過聘請導師教授學生不同記憶方法、並提升他們的創造力及聯想力，以應用在各個學科的學習	跨學科	11/2021-12/2021	P.4	136	學生積極投入課堂，能學習不同的記憶方法。例如「拆字法」和「數字代碼法」。學生能運用記憶班所教授的記憶方法於不同科目中實踐，例如背誦詞彙、朝代表和歷史事件的年份等，學生表示能於溫習時運用適合的記憶方法，有助提升學習效率。	\$26,400.00	E1, E5	✓				
22	P.4及P.5「義工精神・立根校園」服務學習計劃 透過真實情境及學習體驗，培養學生關愛他人的品格及服務社會的公民意識	輔導 (學生個人成長)	5/2022-7/2022	P.4	118	學生積極參與各項活動，加深對義工服務的認識。在活動過程中，學生積極提出建設性的意見、發揮互助合作的精神，並錄製表演短片及製作心意咭送給護老院的長者，以表關懷之情。	\$66,000.00	E1, E5				✓	
			10/2021-12/2021	P.5	130		\$61,000.00	E1, E5				✓	
23	英語辯論隊 透過為學生提供有系統的辯論訓練及參加校際辯論比賽（聯合國教育科學及文化組織英文辯論比賽）的機會，培養他們的思辨、組織、協作及英語表達能力，從而提升其自信心與成就感。	英文	10/2021-5/2022	P.4 P.5 P.6	17	辯論隊成員認真備賽，積極爭取參賽機會，在蒐集資料、準備論據與陳訴辯辭的過程中，提升了英語表達能力、批判性思考及溝通能力。	\$500.00	E1	✓				
24	Mochi 無螢幕編程體驗 透過聘請導師及購買編程套件，培養學生在編程方面及學習英語的興趣。	跨學科 (STEM) (英文)	21/7/2022 26/7/2022 27/7/2022	P.1 P.2 P.3	405	學生上課積極投入，他們透過編程套件，學習到簡單的編程技巧去操作機械人。另外，學生亦透過此英語課堂學習到有關星球及方位的知識。	\$49,500.00	E1, E5	✓				
25	香港電車的現在過去與未來創新科技(STEM)體驗課程 透過電車模型拼砌及參觀電車廠兩個活動，教授學生電車中的STEM知識及鼓勵學生了解歷史悠久的電車及其相關的文化價值。	跨學科 (STEM)	29/7/2022 2/8/2022	P.4 P.5	35	學生於首天三小時的工作坊中，以 micro:bit 及相關零件製作及設計了具個人特色的智能電車模型，過程中既能發揮創意，也能推廣香港電車的文化歷史價值。於第二天的參觀電車廠活動中，學生認識了電車的歷史及其設計，從而學習到現今電車的運作原理及有關組合電位器和三極管電路的知識。學生對兩個活動都十分感興趣，亦為能參與久違了的外出參觀活動感到十分雀躍。	\$18,900.00	E1	✓				✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支							\$529,332.18						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支							\$0.00							
第1項總開支							\$529,332.18							