

陳瑞祺(喇沙)小學
全方位學習津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中華文化活動 透過多元化的中華文化活動，提升學生對中國歷史及文化的興趣和認識 a) 參觀 b) 中華文化戲劇欣賞 c) 中華文化問答比賽 d) 武術示範 e) 其他	中文	10/2021- 6/2022	P.1-6	863	觀察學生活動表現 問卷調查	\$25,000	✓	✓	✓		

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
2	週六活動課：「中文戲劇組」 透過聘請導師，訓練學生戲劇表演的知識及技巧，並提升其溝通及協作能力	中文	10/2021- 5/2022	P.3 – P.6	25	觀察學生活動表現	\$24,000			✓		
3	活動課及課後訓練：「中文辯論隊」 透過聘請導師，訓練學生辯論的知識及技巧，並提升其溝通及協作能力	中文	10/2021- 5/2022	P.4 – P.6	17		\$45,000	✓				
4	英語音樂劇觀賞 培養學生在英語戲劇藝術方面的涵養，加強學生學習英語的興趣	英文	6/2021	P.1 – P.6	863	檢視學生表演時/校外比賽表現	\$35,000	✓				
5	活動課：英語戲劇組 透過聘請導師，教導學生英語戲劇表演的知識及技巧，提升溝通及協作能力	英文	10/2021- 5/2022	P.4 – P.6	17	問卷調查	\$54,000			✓		
6	活動課：「高小數學精英」 透過聘請導師，訓練學生高階數學運算技巧	數學	10/2021- 5/2022	P.5 – P.6	21		\$15,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	活動課：「親親大自然」 透過聘請導師，教授學生進行水耕種植、認識不同植物的種植方法及進行科學探究活動，提高學生愛護環境的意識及科探能力	常識	10/2021- 5/2022	P.5 – P.6	20	觀察學生活動表現 問卷調查	\$20,000	✓	✓			
8	活動課：「Science for Fun」 透過聘請導師，用英語教授學生進行科探活動	跨學科(STEM)	10/2021- 5/2022	P.3	45		\$30,000	✓				
9	「Race to the Line」英國 micro:bit 模型火箭車製作工作坊及比賽 透過動手製作火箭車，學習風阻、速率等 STEM 知識	跨學科(STEM)	11/2021- 7/2022	P.6	136	觀察學生活動表現 檢視學生校外比賽表現 問卷調查	\$40,000	✓				
10	活動課：「跳繩樂」 透過聘請導師，訓練學生提高對跳繩之興趣和技巧，以培養他們的合作能力及自信心	體育	10/2021- 5/2022	P.3	20	觀察學生活動表現 問卷調查	\$20,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
11	活動課:「花式跳繩」 透過聘請導師，訓練學生提高對跳繩之興趣和技巧，以培養他們的合作能力及自信心	體育	10/2021- 5/2022	P.4 – P.5	20	觀察學生活動表現 問卷調查	\$20,000			✓		
12	活動課:「Hip Hop 舞蹈」 透過聘請導師，訓練舞蹈校隊學生提高對 HipHop 舞蹈藝術之興趣和技巧，以培養他們的合作能力及自信心	體育	10/2021- 5/2022	P.1	25		\$20,000			✓		
13	活動課:「藝萃小組」 透過聘請導師，教授學生進行不同藝術創作，以提升學生的創作技能及素養	藝術(視藝)	10/2021- 5/2022	P.4 – P.5	30		\$45,000			✓		
14	活動課:「小羊棧 Little Sheepfold」及校際朗誦節經文朗誦比賽訓練 透過聘請牧民助理，協助推行宗教活動，培養學生積極的人生觀，增強自信心，在面對困難時勇往直前，在生活中活出基督精神	聖經	10/2021- 5/2022	P.1	35	觀察學生活動表現 檢視學生校外比賽表現 問卷調查	\$20,000	✓	✓			
				P.5	1							
				P.6	3							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	活動課:「普通話集誦隊」 透過聘請導師，讓學生認識朗誦表演藝術，訓練學生集誦技巧，並提升其溝通及協作能力	普通話	10/2021- 5/2022	P.1 – P.2	40	觀察學生活動表現 檢視學生校外比賽表現 問卷調查	\$15,000	✓		✓		
16	活動課:「通識智多星」 透過參與中國文化/常識/通識等活動及比賽，加強學生對不同學科的認識及提升他們的溝通、協作及解難能力	跨學科	10/2021- 5/2022	P.4 – P.6	14		\$6,000	✓	✓			
17	活動課:「創意 STEM 特攻隊」 透過參與不同的 STEM 活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	跨學科(STEM)	10/2021- 5/2022	P.4 – P.6	23		\$15,000	✓				
18	活動課:「Creative Director Go!」 透過參與不同的多媒體創作活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	跨學科 (多媒體創作)	10/2021- 5/2022	P.4 – P.6	24		\$15,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	「創意思維世界賽香港區賽」 透過參與訓練及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	跨學科(STEM) 跨學科(戲劇)	10/2021- 5/2022	P.4 – P.5	16	觀察學生活動表現 檢視學生校外比賽表現	\$10,000	✓				
20	德育、公民及國民活動 透過參與比賽、講座、攤位遊戲、參觀或勵志電影分享會等，培養學生正向價值及提升其國民身份認同	德育、公民及國民教育	12/2021- 5/2022	P.1 – P.6	863	問卷調查	\$70,000		✓			
21	「高效記憶學習班」 透過聘請導師教授學生不同記憶方法、並提升他們的創造力及聯想力，以應用在各個學科的學習	跨學科	11/2021- 5/2022	P.4	141	觀察學生活動表現 問卷調查	\$40,000	✓				
22	「義工精神・立根校園」服務學習計劃 透過真實情境及學習體驗，培養學生關愛他人的品格及服務社會的公民意識	輔導 (學生個人成長)	10/2021 12/2021	P.5	137		\$68,600				✓	
第 1.1 項預算總開支							\$652,600					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外比賽(如：創意思維世界賽) 透過參與不同的國際性活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	跨學科(STEM) 跨學科(戲劇)	視乎學生在本地賽表現，能否獲得資格代表香港出賽			檢視學生國際比賽表現	\$70,000	✓						
				第 1.2 項預算總開支			\$70,000							
				第 1 項預算總開支			\$722,600							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	P.6「綠色生活 Fun Fun Show」	常識科	供購買及製作活動成果分享會所需的物資	\$2,000
2	P.1-P.6「穿梭閱讀王國」學習活動日	跨學科	供購買及製作書中人物巡遊匯演及話劇等創意活動所需的服飾、道具及物資	\$40,000
3	P.1-P.6 課室自學角資源	跨學科	豐富課室自學角資源，吸引學生於小息及自學時段延伸學習	\$20,000
4	P.1-P.6 弦樂團、管樂團、敲擊樂團、節奏樂小組樂所需的樂器及樂團用品	藝術(音樂)	供參與全校各樂團及音樂小組的學生認識、學習、訓練及演奏之用	\$500,000
5	P.1-P.6 各項全方位學習活動(活動課、訓練、比賽)所需的學習資源:如設備、儀器、工具、流動程式及相關軟件及消耗品	跨學科	供參與活動課學生學習之用	\$150,000
6	P.1-P.6 STEM 學習套件及資源 (Gigo, mBot, micro:bit, Lego WeDo, Lego EV3, Vex IQ、3D Pen 等)	跨學科(STEM)	供學生在不同學科進行 STEM 活動之用	\$50,000
7	製作及購買推動德育、公民及國民教育學習資源、橫額、海報、比賽獎品等	德育、公民及國民教育	推動德育、公民及國民教育(如:國家安全教育、正面價值觀等)，培養學生正向價值及提升其國民身份認同之用	\$30,000
第2項預算總開支				\$792,000
第1及第2項預算總開支				\$1,514,600

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	863
預期受惠學生人數：	863
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 林惠玲副校長