

陳瑞祺(喇沙)小學
二零二一至二零二二年度
運用推廣閱讀財務報告

摘要	金額 (\$)
<u>收入：</u>	
20/21 年度結餘	10,266.47
21/22 年度推廣閱讀津貼	41,900.00
小結〔A〕	52,166.47
<u>支出：</u>	
1. 購置圖書	
中文、數學及 STEM 科組購書	8,730.80
體育 科組購書	1,143.36
常識、圖書 科組購書	1,478.00
英文科電子書	12,776.40
「e悅讀學校計劃」-- 教城閱讀組合 21/22 (延伸服務) (全校使用)	10,800.00
2. 閱讀活動	
中文網上創意寫作講座	2,500.00
小結〔B〕	37,428.56
預計 2020/21 年度結餘〔A〕-〔B〕=〔C〕	14,737.91

成效檢討

1. 目標檢討：

- 本年度圖書科運用推廣閱讀津貼，增加實體圖書和電子書的館藏。所有電子書亦已上載於學校圖書館系統，方便學生隨時隨地閱讀。
- 繼續增加以「中國國情」和「中華文化」為主題的館藏，提供不同的閱讀材料讓學生增加對國家及中華文化的認識。
- 繼續訂閱香港教育城的「e悅讀學校計劃」，並根據去年圖書的借閱量，重新選擇較受歡迎的圖書可供學生本年度借閱，以增加學生的閱讀興趣。
- 學生於停課期間，依然持續透過不同的平台，如圖書館系統、RainbowOne、拍攝短片等分享閱讀心得。
- 另外本年度與中文科協辦網上創意寫作講座。學生投入活動，積極回應提問，亦學習到創意寫作的題材和技巧。

2. 策略檢討：

- 本年度圖書館主任利用圖書館系統為學生提供故事短片及電子閱讀資源，發放親子閱讀課業，鼓勵學生進行跨學科閱讀及自學。超過九成學生認為跨學科閱讀加深了自己對主題的認識。
- 多元化的閱讀分享方式深受家長及學生歡迎。來年度圖書科將繼續為學生提供多元化的閱讀分享途徑，邀請學生參與拍攝閱讀推廣影片，鼓勵學生閱讀。圖書科亦會鼓勵學生參加更多校外的閱讀活動及比賽，藉以提升學生的自信心和成就感。