

陳瑞祺(喇沙)小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中華文化活動: 武術文化體驗活動 透過多元化的中華文化活動，提升學生對中國歷史及文化的興趣和認識	2022年10月11日 2022年10月13日	小一至小二	299	\$4,800.00	\$16.05	E1, E5	中文	學生在活動中觀賞導師示範及學習少林武術基本手形、步形及基本拳第一段共十式，部分學生亦獲邀上台示範。學生對於少林武術文化極富興趣，部分同學更希望學校可以增設有關少林武術的課外活動，成效理想。	✓	✓	✓		
2	中華文化活動: 互動變臉表演及體驗工作坊 透過多元化的中華文化活動，提升學生對中國歷史及文化的興趣和認識	2023年3月14日	小三至小四	282	\$4,990.00	\$17.70	E1, E5	中文	學生在活動中欣賞源自於中國川劇的變臉藝術表演，透過演員變出多款臉相，認識角色喜、怒、哀、樂的情感，並了解變臉的歷史。部分學生更與演員進行互動，一同變臉及表演戲法。學生對活動深感興趣，對變臉藝術有進一步的認識。	✓	✓	✓		
3	中華文化活動: 論語劇場《子為父隱》 透過多元化的中華文化活動，提升學生對中國歷史及文化的興趣和認識	2022年10月17日	小五至小六	250	\$6,500.00	\$26.00	E1, E5	中文	學生透過欣賞《子為父隱》的故事，學習儒家思想的價值觀及思考假如父親做錯事時，該如何處理。演員精彩的演出及與學生的即場互動，使同學十分投入參與，學生積極回應演員所提出的問題。從互動劇中學生能認識《論語》的故事，加深對中華文化的認識。	✓	✓	✓		
4	課後訓練:「中文戲劇組」 聘請導師訓練學生戲劇表演的知識及技巧，並提升其溝通及協作能力	2022年10月至6月 (16節)	小三至小六	25	\$23,350.00	\$934.00	E5	中文	在導師的教導及不斷訓練後，學生的溝通、協作及表演能力有所提升。學生能把所學的知識及技巧在演出音樂劇時發揮淋漓盡致，在比賽及五十周年綜藝匯演有出色的表演，獲得觀眾認同及讚賞。			✓		
5	活動課及課後訓練:「中文辯論隊」 聘請導師訓練學生辯論的知識及技巧，並提升其溝通及協作能力	2022年10月至 2023年6月 (18節)	小四至小六	15	\$25,450.00	\$1,696.67	E1, E5	中文	在中文辯論班中，學生能學習整理及篩選資料的技巧以及掌握拆解辯題、撰寫辯論稿和即時應對等辯論技巧。辯論隊參與「基本法盃」辯論比賽，學生表示整個比賽富挑戰性，過程中不但能培養自學精神，更能提升自信心及成就感。	✓				
6	活動課:「普通話集誦隊」 聘請導師讓學生認識朗誦表演藝術，訓練學生集誦技巧，並提升其溝通及協作能力	2022年10月至 2023年5月 (15節)	小一至小二	41	\$7,500.00	\$182.93	E5	普通話	根據老師觀察，學生投入課堂訓練，用心學習普通話朗誦技巧。學生在綜藝匯演期間認真綵排，表演生動。活動能加強自信心，訓練過程亦有助建立團體精神。			✓		
7	英語音樂劇觀賞 培養學生在英語戲劇藝術方面的涵養，加強學生學習英語的興趣	2022年11月28日	小一至小四	610	\$24,000.00	\$39.34	E1	英文	透過'Joseph and his Dreamcoat' 聖經音樂劇，學生學會重視家庭和愛護家人的正面價值觀。同學在欣賞過程中十分投入，與演出者有不少互動，角色面對的難題能引起學生共鳴，讓他們作出反思。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
8	活動課: 英語戲劇組 聘請導師教導學生英語戲劇表演的知識及技巧，提升溝通及協作能力	2022年10月至 2023年6月 (18節)	小四至小六	17	\$44,400.00	\$2,611.76	E1, E5	英文	學生努力演繹自己的角色，練習過程中，他們進一步了解學校歷史及體會到能夠入學校讀書，不是理所當然的。本年度的劇目還加多了歌唱元素，學生在不斷的練習下，他們的表演技巧及英語能力也有所提升，亦有助建立其自信心及對有份參與校慶50周年綜藝匯演，感到莫大的成就感，他們亦非常投入演出。	✓	✓	✓		
9	英語辯論隊 透過為學生提供有系統的辯論訓練及參加校際辯論比賽的機會，培養他們的思辨、組織、協作及英語表達能力，從而提升其自信心與成就感。	2022年10月至 2023年5月 (18節)	小四至小六	9	\$36,836.40	\$4,092.93	E1, E2, E5	英文	辯論隊隊員認真參與面授課堂及線上的賽前加時培訓，在準備比賽的過程中認真蒐集資料、撰寫辯詞、互相配合，提升了英語辯論技巧、公開演說的自信心及團隊精神。三名隊員在聯合國教育科學及文化組織英文辯論比賽中更獲得季軍。	✓				
10	活動課:「高小數學精英」 聘請導師訓練學生高階數學運算技巧	2022年10月至 2023年5月 (16節)	小五至小六	11	\$8,448.00	\$768.00	E1, E5	科學	學生在多個賽事獲獎: - 「第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽」: 金獎3項、銀獎11項及銅獎35項 - 「第九屆全港小學數學挑戰賽決賽(2022-2023)」: 銅獎1項及優異獎8項 - 「2022-2023年度全港小學數學比賽(九龍城區)」: 隊際賽全場季軍、數學急轉彎季軍、解難智多星殿軍及銀獎3項 - 「2023香港小學數學精英選拔賽」: 總成績三等獎、數學競賽三等獎及計算競賽三等獎。 學生在校際數學比賽中取得優異成績，能加強他們的自信心及成就感。	✓				
11	活動課: 親親大自然 學生進行水耕種植、認識不同植物的種植方法及進行科學探究活動，提高學生愛護環境的意識及科探能力	2022年10月至 2023年5月 (21節)	小四至小六	24	\$222.05	\$9.25	E7	常識	在負責老師的指引下，學生學習如何以水耕栽種植物，學生可自行決定栽種哪些植物：部分組別選擇種菜，部分組別選擇種花。在栽種過程中，學生都能悉心照顧植物，活動能有效提升學生愛護環境的意識及科探能力。	✓	✓			
12	活動課:「Science for Fun」 聘請導師，以英語教授學生進行科探活動	2022年10月至 2023年5月 (18節)	小三	45	\$24,840.00	\$552.00	E1, E5	跨學科 (STEM)	導師於課堂中以英語為教學語言，指導學生進行STEM活動，課程包括製作機械模型及進行科學小實驗。根據教師觀察，活動能提升學生對學習科技及科學的興趣，亦能學習到與STEM相關的英語詞彙。	✓				
13	「Race to the Line」英國micro:bit 模型火箭車製作工作坊及比賽 透過動手製作火箭車，學習風阻、速率等STEM知識	2022年12月至 2023年7月	小六	129	\$47,836.00	\$370.82	E1, E2, E5, E8	跨學科 (STEM)	學生能從工作坊中學習到風阻、速率等STEM知識，並自行設計、切割、打磨及組裝火箭車。學生的學習態度認真，全體學生都能完成製作火箭車及進行測試。於校內賽中成績最佳的20位學生獲選組成隊伍參加全港賽，獲得了一等獎、二等獎和優異獎，成績優異。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
14	活動課:「跳繩樂」 聘請導師訓練學生，提高學生跳繩興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	2022年10月至 2023年5月 (18節)	小三	30	\$29,580.00	\$986.00	E5, E7	體育	在教訓練指導下，學生學會不少基本跳繩技巧，有助改善他們的跳繩姿勢及提升身體協調能力。			✓		
15	活動課:「花式跳繩」 聘請導師訓練學生，提高學生跳繩興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	2022年10月至 2023年6月 (32節)	小四至小六	30	\$45,600.00	\$1,520.00	E5	體育	學生積極投入訓練，在教練指導下其花式跳繩技巧及身體協調能力有所提升。學生在五十週年綜藝匯演有出色的表演。			✓		
16	活動課:「Hip Hop舞蹈」 聘請導師訓練舞蹈校隊學生，提高學生對Hip Hop舞蹈藝術之興趣和技巧，以培養他們的協作能力及自信心	2022年10月至 2023年6月 (21節)	小一	25	\$14,555.00	\$582.20	E1, E2, E5	體育	活動能讓學生學習基本的Hip Hop舞蹈技巧，學生在練習過程中十分投入，能展示不同的舞蹈動作。在第五十九屆香港學校舞蹈節，獲得兒童舞(群舞)甲級獎。學生能透過表演及比賽增強其自信心，更加深對Hip Hop舞蹈的認識和興趣。			✓		
17	中國舞蹈校隊 聘請導師訓練學生，提高學生中國舞蹈的技巧及興趣，培養學生的協作能力及自信心	2022年10月至 2023年6月 (18節)	小四至小六	12	\$23,689.70	\$1,974.14	E1, E2, E5, E7	體育	活動有助學生認識中國舞蹈藝術，訓練學生柔軟度及節拍感。透過課後訓練，學生合作完成舞蹈表演。在第五十九屆香港學校舞蹈節，獲得中國舞(群舞)甲級獎。學生在五十周年綜藝匯演的表現，獲得不少好評。			✓		
18	活動課:「藝萃小組」 聘請導師教授學生進行不同藝術創作，提升學生的創作技能及素養	2022年10月至 2023年5月 (10節)	小四至小五	25	\$22,000.00	\$880.00	E1, E5	藝術 (視藝)	導師教授學生香港霓虹燈的由來及製作方法，每名學生完成一個霓虹燈牌作品。創作過程中，學生發揮創意及想像力，在香港傳統霓虹燈中加入現代元素，轉化為屬於自己的個人特色霓虹燈牌。另一作品是人型圓雕，每名學生均完成了一個人型作品，主題為「喇沙與小孩」。創作過程中，學生初次接觸圓雕，表現投入。活動有助學生發揮創意及增強創作技能。			✓		
19	活動課:「小羊棧Little Sheepfold」及校際朗誦節經文朗誦比賽訓練 聘請牧民助理協助推行宗教活動，培養學生積極的人生觀，增強自信心，在面對困難時勇往直前，在生活中活出基督精神	2022年9月至 2023年6月 (21節)	小一、小三及小四	100	\$8,300.00	\$83.00	E5	聖經科	學生在活動課中能透過聖言，宗教遊戲及唱聖詠等培養積極的人生觀。學生表示活動和遊戲可以增強其自信心，令他們勇敢面對逆境，努力克服困難，並在生活中活出基督愛人如己的精神。4名學生在天主教經文朗誦比賽獲得優良獎狀。	✓	✓			
20	活動課: Creative Director Go! 透過參與不同的多媒體創作活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	2022年10月至 2023年5月 (21節)	小四至小六	20	\$54,520.00	\$2,726.00	E1, E5	跨學科 (STEM)	學生運用不同拍攝器材，掌握不同鏡頭的運用及拍攝技巧，到校園的每個角落進行拍攝活動。導師教授學生運用 Tublock學習套件及定格動畫軟件，以中國成語故事作主題創作定格動畫。其中4名同學在第二屆全港小小定格動畫創作比賽中獲得銅獎及最佳編劇獎。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
21	活動課:「創意STEM特攻隊」 透過參與不同的STEM活動及比賽， 提升學生的創意、溝通、協作及解難 能力	2022年10月至 2023年7月	小四至小六	24	\$7,459.28	\$310.80	E1, E2, E7	跨學科 (STEM)	「創意STEM特攻隊」隊員參與各項訓練後，於多個校 外比賽有傑出的表現，在「創意思維世界賽香港區 賽」、「全港小學生運算思維比賽」及「常識百搭小學 STEM探究比賽」獲得多個獎項，可見學生在創意、溝 通、協作及解難能力方面有所提升，活動有效增強學生 的自信心及成就感。	✓				
22	參觀「故宮博物館」 透過此參觀活動，提升學生對中國文 化藝術與歷史的興趣	2022年12月1日	小六	28	\$480.00	\$17.14	E2	藝術 (視藝)	學生參觀了香港故宮文化博物館中的各個展館，在導賞 員的講解下，了解到不同珍貴文物背後精彩故事及其 蘊含的文化意義，從而提升了學生對中國文化的認識及 興趣。			✓		
23	參觀「創科博覽 2022」 提升學生對國家科學及科技發展的認 識，提高自主探索和跨範疇學習的能 力	2022年12月16日	小五	27	\$1,150.00	\$42.59	E2	跨學科 (STEM)	學生十分踴躍參加趣味科普活動，他們對於能近距離參 觀中國第一輛火星車「祝融號」、極高速的磁浮交通系 統和最新的載人潛水器「奮鬥者號」等模型深感興奮， 為國家的高端科技成就深感自豪。	✓	✓			
24	參觀「學與教博覽 2022」 向嘉賓介紹及展示無螢幕編程機器人 Mochi及以Tublock製作定格動畫的學 習成果	2022年12月8日	小四至小六	10	\$1,150.00	\$115.00	E2	跨學科 (STEM)	學生積極參與，在博覽會場自信地面對嘉賓介紹及展示 本校學生無螢幕編程及製作定格動畫的學習成果。	✓		✓		
25	「創意思維世界賽香港區賽」 透過參與訓練及比賽，提升學生的創 意、溝通、協作及解難能力	2022年1至 2023年2月	小四至小六	16	\$6,052.14	\$378.26	E1, E7	跨學科 (STEM) (戲劇)	學生積極投入準備比賽，發揮創意和解難能力，同心合 力完成各項任務。兩組學生在香港區賽中分別獲得冠軍 和亞軍，獲得代表香港到美國進行世界賽資格，實在值 得鼓舞。	✓		✓		
26	「高效記憶學習班」 聘請導師教授學生不同記憶方法、並 提升他們的創造力及聯想力，以應用 在學習上	2023年6月21日 2023年7月4日	小四	146	\$4,800.00	\$32.88	E	跨學科 (其他)	學生積極參與活動，並能利用講者教授的記憶法進行各 項任務。學生亦能於日常學習及課堂中運用此記憶法。	✓				
27	「義工精神・立根校園」 服務學習計劃 透過真實情境及學習體驗，培養學生 關愛他人的品格及服務社會的公民意 識	2023年3月至 2023年6月 (7節)	小四	146	\$76,000.00	\$520.55	E1, E5	輔導 (學生個人成 長)	學生積極參與各項活動，加深對義工服務的認識。在活 動過程中，學生積極提出建設性的意見、發揮互助合作 的精神，並錄製表演短片及製作心意咭送給護老院的長 者，以表關懷之情。				✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
28	壁畫創作及工作坊 聘請導師教授學生創作壁畫的技巧，並帶領學生進行壁畫創作，以提升學生的創作技能。	2022年10月至 2022年11月 (3節)	小四至小五	10	\$51,150.00	\$5,115.00	E1, E5	藝術 (視藝)	學生在藝術家指導下一同創作及繪畫壁畫，過程中學生學到了壁畫構圖技巧及混色技巧。透過繪畫壁畫，提升學生的創意及解難能力。同時，學生在平日較少機會接觸大型合作創作，工作坊加深了他們對不同藝術的見解，拓闊了藝術視野。			✓		
29	第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽 透過參與比賽，讓學生發揮藝術天賦，並體驗陶藝的樂趣。	2022年11月	小四至小五	30	\$3,000.00	\$100.00	E1	藝術 (視藝)	學生以「我眼中回歸25周年的香港特區」為題，創作具香港特色的陶藝作品。透過參與陶藝比賽，接觸課程以外的藝術媒介，增加學生立體創作的經驗，擴闊藝術視野。			✓		
30	德育、公民及國民活動: 參觀終審法院 提高學生對司法機構歷史和運作的認識，並讓他們了解終審法院大樓的歷史及建築特色	2023年3月13日	小六	35	\$1,400.00	\$40.00	E2	常識	導賞員向學生詳細講解終審法院的建築特色，歷史及參觀終審法院內不同的地方，學生有機會觀看法官服飾及用品，及至法官們在法院的工作地方。透過導賞活動，學生認識到終審法院及香港法律與治安對香港繁榮穩定的重要性。		✓			
31	升旗隊訓練 聘請導師教授學生國旗的基本知識、懸掛國旗的方法和升旗儀式的步驟，並協助學生建立個人對國家的感情和歸屬感。	2023年1月至 2023年2月 (9節)	小四至小六	12	\$14,230.00	\$1,185.83	E5, E7	德育、公民 及國民教育	隊員們專心聆聽教練的指導，用心學習升旗的技巧。隊員們在不斷練習的過程中掌握升旗儀式的各個步驟，在每週一次升旗儀式中能擔任旗手感到自豪，有助建立對國家的感情和歸屬感，又能培養其團隊合作精神。其中十名隊員更獲推薦成為「伴你高飛」獎勵計劃得獎者，以表揚他們出色的表現。		✓			
32	跳繩運動聯課活動 聘請導師到校教授學生跳前繩的基本技巧，改善學生跳繩的姿勢。	2023年2月11日	小一至小六	150	\$500.00	\$3.33	E5	體育	教練細心教授跳前繩的基本技巧，大部分學生能掌握及改善跳繩的姿勢及協調性。			✓		
33	聯校跳繩比賽 透過參與比賽，提高學生跳繩興趣及技巧，培養他們的協作能力及自信心	2023年4月至 至2023年5月	小一至小六	850	\$9,000.00	\$10.59	E1. E7	體育	學生在賽前積極練習，於比賽中全力以赴，最終在二十多間比賽學校中，獲得前八名成績。			✓		
34	「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃 透過參加以「偉人傳記」為題材的多個活動，引導他們思考偉人的貢獻和成功的原因，促進學生見賢思齊的心志，培養正面價值觀。	2023年10月至 至2023年7月 (10)節	小四	27	\$1,300.00	\$48.15	E2	中文及圖書	同學於成果展示過程中與其他學校學生互相交流，分享心得。得獎學生獲得機會在8間參與學校前表演得獎劇目，亦能欣賞其他學校的表演，互相觀摩切磋，學習不同偉人的精神。		✓			
35	音樂校隊訓練 弦樂團、管樂團及敲擊樂團隊透過練習及演出，培養學生與人合作的能力及提升他們的自信心。	2023年3月至 2023年6月 (24節)	小一至小六	40	\$8,240.00	\$206.00	E5	音樂	在導師的指導後，學生的合奏技巧及演奏水平有所提升。在不同的音樂比賽及表演中，學生能建立正確的演奏態度，並增強其自信心。在聯校音樂大賽2023中均獲得優異成績，反映樂團能有效地提高學生的音樂造詣。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
36	「夢想探險家」講座 講座裝備學生為自己的未來作好生涯規劃。	2023年1月13日	小五	146	\$2,200.00	\$15.07	E1	生涯規劃	透過播放電影及導師講解，幫助學生認識升學選擇及夢想的關係，學會為自己的未來作好規劃。						✓
37	「職業無框框」工作坊 讓學生透過互動活動，釐清職業定型和界限	2023年3月17日	小五	146	\$8,000.00	\$54.79	E1	生涯規劃	學生能明白不同職業的特色，並能打破職業定型，創造更多職業可能性，從而裝備自己，創造屬於自己的夢想。學生認為工作坊內容能有助他們增加對自我及不同行業的認識。						✓
38	生涯規劃講座-未來職人 學習活動讓學生從科技發展探究職業的演變，並介紹十種未來職業技能	2023年4月19日	小六	123	\$2,200.00	\$17.89	E5	生涯規劃	學生以互動形式認識科技發展對青少年未來職業選擇及技能學習的影響，並認識到未來職業的演變，讓學生在生涯規劃上能作出更全面的選擇。						✓
39	生涯規劃星級分享會 透過籃球教練的講解，讓學生了解運動員的職業生涯。	2023年5月24日	小四至小六	400	\$4,500.00	\$11.25	E5	生涯規劃	籃球教練專業的分享，令學生了解職業運動員要經過不斷苦練及抱有堅定不移的心志，才能成為職業運動員，並學會運動能提升自律及抗壓能力，從而建立健康的生活方式。						✓
40	展城館暑期規劃學校2023「做個小小規劃師」計劃 透過講座、工作坊及成果分享，學生認識香港的城市規劃和各方面的規劃工作，增加學生對香港規劃及基建發展的興趣。	2023年7月19日 2023年7月21日 2023年8月26日	小四至小五	20	\$3,600.00	\$180.00	E2	生涯規劃	從城市規劃師的講解及親身參與地理空間工作坊，學生認識香港城市規劃規劃的工作，包括土地供應、環境和可持續發展議題及增加學生對香港規劃及基建發展的興趣。學生認為是次計劃有助他們成為新一代年輕規劃師作好準備。						✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總計				850	\$663,828.57										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	境外比賽：創意思維世界賽 提供機會讓學生參與境外比賽，擴闊學生眼界，以培養學生積極學習的態度及自信心，並進一步提升他們的創意、溝通、協作、解難等能力	2023年5月	小四至小六	15	\$394,315.00	\$26,287.67	E1, E2, E3, E4, E7	跨學科 (STEM) (戲劇)	學生前往美國密歇根大學與世界各地參賽者一起享受比賽過程，積極投入參與各項任務，發揮創意和解難能力。在參與比賽及與其他國家隊伍進行交流期間，學生的英語會話溝通能力、自理能力及自信心均有所提升。	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總計				15	\$394,315.00										
第1項總計				850	\$1,058,143.57										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM學習套件及資源	供學生在不同學科進行STEM活動之用	\$2,412.40
2	P.6「綠色生活Fun Fun Show」	供購買及製作活動成果分享會所需的物資	\$627.00
3	德育、公民及國民教育學習資源	製作及購買推動德育、公民及國民教育學習資源、橫額、海報、比賽獎品等	\$55,412.50
4	P.1-P.6全方位學習活動	P.1-P.6 各項全方位學習活動(活動課、訓練、比賽、工作坊)所需的學習資源:如設備、儀器、工具、流動程式及相關軟件及消耗品	\$78,658.00
5	P.1-P.6弦樂團、管樂團、敲擊樂團、節奏樂小組樂所需的樂器及樂團用品	供參與全校各樂團及音樂小組的學生認識、學習、訓練及演奏之用	\$6,457.50
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$143,567.40
第1及第2項總開支			\$1,201,710.97

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	850
受惠學生人數：	850
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林惠玲
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		