

陳瑞祺（喇沙）小學

學校發展計劃

2022/2023 至 2024/2025 年度

陳瑞祺（喇沙）小學

1. 學校抱負和使命

秉承喇沙修士會的辦學精神，以「信德、熱誠、團體」為依歸，為學生提供人文及基督教育，並且特別照顧那些貧窮及有需要的學生。

2. 辦學目標

- (a) 學校的辦學建基於喇沙會會祖聖若翰喇沙的理念「To touch the hearts of your pupils and to inspire them with the Christian spirit is the greatest miracle you can perform.」，即「去觸動學生的心靈，引領他們認識基督精神，就是你能創造的最大奇蹟。」為此，學校致力傳揚基督福音的精神，以「讚美天主」為校訓，本着信德、熱誠及團體合作的喇沙精神去為學生提供人文及基督教育，從而幫助我們的學生去發現、去欣賞和去實踐以愛還愛，服務社群的價值觀。
- (b) 學校推行全人教育，讓學生在德、智、體、羣、美、靈各方面都有均衡的發展，並鼓勵學生積極參與課外活動，以發展其個人潛能和自信。除了傳授知識及技能外，學校對學生的品德培育，尤其著重，目的是教育學生成為積極主動、富責任感，能獨立思考及處事的良好公民，將來為社會、國家甚至全球作出貢獻。

3. 校訓

秉承喇沙修士會的辦學精神，以「信德、熱誠、團體」

4. 學校表現的整體檢視

a. 2019/20 – 2021/22 周期的學校發展計劃成效

關注事項及目標	達標程度	跟進方法	備註
優化課堂設計及善用有效教學策略，培養學生成為自主學習者。	大部分達標	☆ 繼續訂為下一發展周期的關注事項，並調整目標： ➤ 強化學生自主學習的能力及終身學習的態度。 ➤ 裝備學生的「軟實力」以迎接未來機遇和挑戰	➤ 加強教師培訓，提升教師對二十一世紀的學習技能及生涯規劃課程的認識。 ➤ 優化各科校本課程，提升學生的溝通及協作能力、運用資訊科技能力、自我管理能力、解決問題能力及發揮其創新精神。 ➤ 鼓勵以「有機結合」、「自然連繫」、「全校參與」等方式，把小學教育的七個宗旨及重點融入課程、課堂及課業設計上。
透過多元化的學習經歷，提升學生的自信心及成就感。	完全達標	☆ 納入恆常性工作	➤ 持續拓展多元化學習活動，在課堂內外為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，透過不同平台展示其學習成果，提升他們的自信心及成就感。

b. 以七個學習宗旨為自評的反思點，檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

- ✧ 學校配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，並按辦學宗旨及學生需要，製訂明確而優次分明的課程發展目標，促進學生全人發展和終身學習。課程領導掌握各學習領域和科目的課程宗旨和目標，帶領和協調科組主任，規劃寬廣適切而均衡的課程。學校無論在一般情況下，或遇其他特殊情況如疫情，都能為學生編排學習時間，並有效連繫課堂內外的學習，讓學生善用機會實踐混合學習模式，延伸學時。學校靈活調配各項學習津貼，為學生規劃具連貫性、銜接順暢的學習歷程，發展學生共通能力，致力培養學生成為自主學習者。學校亦適時檢視和優化課程的規劃與推行，促進學生全人發展。學校能恰當調撥人力和財務資源，亦引進外間機構的資源為教師創造空間，以落實課程規劃及開拓創新的教學計劃。各科組運用評估資料，分析學生在課堂內外的學習表現，檢討和反思工作，制訂適切的跟進措施，提升學與教質素。
- ✧ 教師按學生的需要，根據他們已有知識、學習能力和興趣，運用教學策略，為學生提供課堂內外的學習活動，並為學生訂立適切的學習目標和內容，連繫他們的生活經驗，致力培養他們成為自主學習者。教師為學生設計跨科主題學習活動，讓學生了解國家的成就，培養他們國民身份認同及堅毅等正面價值觀及態度，幫助學生建立自信，發展潛能和共通能力。教師推動數碼閱讀，提升學生的閱讀興趣和鼓勵他們自學。教師為學生提供適合他們的全方位學習活動，豐富其學習經歷，讓他們發揮潛能，盡展所長，培養他們終身學習的能力。
- ✧ 大部份學生對學習感濃厚興趣，踴躍積極投入課堂內外的學習活動，學習態度甚為認真。學生的自信心漸見提升，能運用所學的兩文三語說話技巧，把不同範疇的學習內容與同學分享，亦勇於回應老師與同儕的提問。學生嘗試運用合適的學習策略，結合所學知識及發揮創意以達成學習目標，展現協作、解難及自主學習能力，例如以原創意念及創新元素，完成實用及創意兼備的 STEM 作品。學生已建立閱讀習慣，掌握不同的閱讀策略和技巧。學生普遍具備良好的溝通技巧，在課堂內外的學習活動中，以自信的一面進行公開演說，具備不錯的組織能力及表達技巧。學生大部份都認真完成課業，有良好的學習規律。學生享受跨學科自學課程，在學習過程中，對國家民族有歸屬感和國民身分認同，他們亦能從不同的中華文化活動中認識優秀的中華文化。大部份學生善用網上學習機會實踐混合學習模式，把學時延伸。

c. 學校如何可以做得更好

- ✧ 為裝備學生創意、解難和溝通等二十一世紀的「軟實力」，為他們的未來作好生涯規劃，學校可強化學生自主學習的能力及終身學習的態度，引發他們的內在學習動機。
- ✧ 為培養學生建立正面價值觀和積極態度，學校可規劃和推行價值觀教育課程及活動。學校可全面而有系統地將生涯規劃教育與學校課程連繫，循序漸進地幫學生在不同學習階段了解自己的志向、需要、興趣和能力。
- ✧ 感恩辦學團體、歷代校董、教職員、學生及家長的貢獻，凝聚今昔持份者一同慶祝創校五十年努力建立的成就。

5. 2022/23 – 2024/25 學校發展周期的關注事項

1. 規劃和推行價值觀教育課程活動，培養學生建立正面價值觀和積極態度。
2. 強化學生自主學習的能力及終身學習的態度，引發他們的內在學習動機，裝備他們創意、解難和溝通等二十一世紀的「軟實力」，為自己的未來作好生涯規劃。
3. 回顧創校五十年的發展，感恩辦學團體、歷代校董、教職員、學生及家長的貢獻，凝聚今昔持份者一同慶祝多年努力建立的成就。

學校發展計劃 (2022/23 – 2024/25)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
1. 規劃和推行價值觀教育課程活動，培養學生建立正面價值觀和積極態度。	• 學生透過多元化的學習經歷，建立正面價值觀和積極態度。	✓	✓	✓	• 學生透過不同學科課堂、班主任課、早會、成長課、德育、公民及國民教育課等課堂內外的學習，以及全方位學習活動，學習首要培育的價值觀和態度。	正面價值觀和態度 學習領域的知識 共通能力 健康的生活方式
	• 培養學生抱有常存感恩之心，珍惜擁有的一切，並以積極樂觀的人生態度，關懷身邊的人。	✓ 感恩惜福			• 安排學生參與慶祝創校 50 周年，讓學生認識 50 年期間，學校不同的持份者為學校發展作出的貢獻和天父的眷顧，培養學生感恩之心。	正面價值觀和態度 語文能力 共通能力
	• 秉承喇沙的辦學理念，培養學生「用心追求學問，矢志服務社群」(Enter to Learn, Leave to Serve)的正面價值觀，立志勤奮上進，將來貢獻社會及國家。		✓ 勤奮上進		• 透過跨科組協作為學生佈置不同的學習任務，並給予學生正面的回饋和鼓勵，表揚學生勤奮的成果。 • 透過升旗儀式中國旗下的講話及課堂列舉名人例子，讓學生了解勤奮上進的態度對個人成長及未來發展的影響。	國民身份認同 正面價值觀和態度 學習領域的知識 共通能力
	• 以「有機結合·自然連繫」模式推行國民及國家安全教育，以加強學生知法守法、具備國家觀念及明白肩負傳承中華文化的重任。			✓ 知禮守法	• 透過跨科組協作為學生佈置不同的課業、活動、遊戲及比賽，提升學生對中華文化、中國歷史及國家安全的認識。 • 推行「中國 360°跨學科之旅」跨課程閱讀。 • 安排學生與內地學生進行線上/實地交流，各科組以具體的策略培養學生成為知禮守法的良好公民。	國民身份認同 正面價值觀和態度 語文能力 學習領域的知識 共通能力 閱讀及資訊素養

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
2. 強化學生自主學習的能力及終身學習的態度，引發他們的內在學習動機，裝備他們創意、解難和溝通等二十一世紀的「軟實力」，為自己的未來作好生涯規劃。	• 優化跨課程閱讀，引入 VR 和 AR 閱讀，提升學生對閱讀的興趣，提高他們的投入度和學習果效，並拓展他們的視野。	✓			• 安排教師培訓，裝備老師設計跨科閱讀課程教材。	正面價值觀和態度 語文能力 學習領域的知識 閱讀及資訊素養
			✓	✓	• 推行 VR/AR 跨科多感觀學習及閱讀課程。	
	• 透過 STEAM 教育，讓學生在不同領域中學習並應用知識和技能，以培養學生的綜合學習能力，提高他們的創意、解難、溝通和解決問題的能力。	✓	✓	✓	• 以「有機結合·自然連繫」模式優化原有校本「STEM+課程」，善用外間學習資源，參與不同的 STEAM 計劃。	正面價值觀和態度 學習領域的知識 共通能力 閱讀及資訊素養 健康的生活方式
	• 根據小學生涯規劃教育推行策略大綱建議，幫助學生認識自己的興趣、能力和抱負，了解社會經濟和行業的轉變，加強相應的軟技能，並培養良好的學習和生活態度。	規劃及 試點推行 小四至小六 ✓	推行 小四至小六 ✓	持續推行 小四至小六 ✓	• 按學生的發展需要，訂立各級生涯規劃主題課程，並透過不同形式的學習活動(包括講座、參觀、聯課活動、工作坊等)，讓學生了解自己的志向，從而訂立個人發展目標及計劃。	正面價值觀和態度 學習領域的知識 共通能力 健康的生活方式

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
3. 回顧創校五十年的發展，感恩辦學團體、歷代校董、教職員、學生及家長的貢獻，凝聚今昔持份者一同慶祝多年努力建立的成就。	- 學生藉著參與學校創校五十年的慶祝活動，如學科活動、開放日和綜藝匯演等，有機會向不同持分者分享他們的學習成果，從而提升他們的自信心，並增強對學校的歸屬感。 - 讓學生了解學校 50 年發展歷程，學懂感恩惜福。	✓			- 學校以「繼往創未來」(Envisioning Beyond Legacy)作為校慶主題，並配合「感恩惜福」正面價值觀，凝聚各科組力量籌辦各項慶祝 50 周年校慶的活動，如： ➢ 「繼往創未來·跨越五十載」跳繩籌款活動 ➢ 創校五十載感恩祭 ➢ 五十周年校慶開放日 ➢ 金禧校慶綜藝匯演 Golden Jubilee Variety Show	正面價值觀和態度 語文能力 學習領域的知識 共通能力