

陳瑞祺(喇沙)小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中華文化活動: 武術文化體驗活動 認識少林武術及學習一些簡單招式， 提升學生對學習中國武術的興趣	2023年10月12日 2023年10月13日	小一至小二	305	\$4,800.00	\$15.74	E6	中文	學生對於少林武術文化表現出極大的興趣，在活動中他們認真學習少林武術基本手形、步形及基本拳第一段(共十式)，不少學生在家中繼續練習，成效理想。	✓	✓	✓		
2	中華文化活動: 古彩戲法工作坊 認識中國民間國粹古彩戲法的奧妙之處	2024年6月25日	小三至小四	287	\$4,990.00	\$17.39	E6	中文	學生欣賞源自於中國的古彩戲法表演，感受現代魔術與古時民間「戲法」的差異，認識中國民間國粹的奧妙之處，以提升對國家的身份認同。學生對活動深感興趣，對古彩戲法有進一步的認識。	✓	✓	✓		
3	中華文化活動: 論語劇場《宰予晝寢》 透過互動有趣的戲劇認識儒家思想， 培養勤奮上進的精神	2024年5月13日	小五至小六	280	\$6,800.00	\$24.29	E6	中文	學生透過欣賞《宰予晝寢》的故事，學習儒家思想的價值觀，從中明白求學時期需勤奮上進，不可懶惰的道理。演員精彩的演出及與學生的即場互動，使同學十分投入參與，學生積極回應演員所提出的問題。從互動劇中學生能認識《論語》的故事，加深對中華文化的認識。	✓	✓	✓		
4	課後訓練:「中文戲劇組」 聘請導師訓練學生戲劇表演的知識及 技巧，並提升其溝通及協作能力	2023年10月至 2024年2月 (16節)	小三至小六	25	\$22,000.00	\$880.00	E5	中文	在導師的教導下，學生不但認識戲劇技巧，溝通、協作及表演能力亦有所提升。學生參與了本年度的香港學校戲劇節，在演出時能運用所學的知識及技巧，表演出色，獲得傑出合作獎、傑出舞台效果獎及其中3名學生獲得傑出演員獎。			✓		
5	活動課及課後訓練:「中文辯論隊」 聘請導師訓練學生辯論的知識及技巧， 並提升其溝通及協作能力	2023年10月至 2024年6月 (18節)	小四至小六	15	\$73,300.00	\$4,886.67	E1, E5	中文	在中文辯論班中，學生能學習整理及篩選資料的技巧以及掌握拆解辯題、撰寫辯論稿和即時應對等辯論技巧。辯論隊參與「學思盃」、「爭鳴盃」辯論比賽，學生表示整個比賽富挑戰性，過程中不但能培養自學精神，更能提升自信心及成就感。	✓				
6	活動課:「普通話集誦隊」 聘請導師讓學生認識朗誦表演藝術， 訓練學生集誦技巧，並提升其溝通及 協作能力	2023年10月至 2024年4月 (18節)	小一至小二	40	\$16,850.00	\$421.25	E2, E5	普通話	在導師的教導下，學生在專心投入訓練，努力學習普通話朗誦技巧。這項活動有助於增強他們的自信心，同時培養了團隊合作精神。在第75屆香港學校朗誦節上，集誦隊取得了小學一、二年級男女合誦組的季軍成績。			✓		
7	英語音樂劇觀賞 培養學生在英語戲劇藝術方面的涵養， 加強學生學習英語的興趣	2024年6月24日	小一至小六	872	\$24,000.00	\$27.52	E6	英文	透過觀賞聖經音樂劇'David and Goliath'，學生學會愛護及尊重家人的正面價值觀。同學在欣賞過程中十分投入，與演出者有不少互動，角色面對的難題能引起學生共鳴，讓他們作出反思。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
8	活動課:「英語戲劇組」 聘請導師教導學生英語戲劇表演的知識及技巧，提升溝通及協作能力	2023年10月至 2024年6月 (18節)	小四至小六	16	\$55,200.00	\$3,450.00	E1, E5	英文	學生在老師的指導下共同創作劇本，並努力演繹自己的角色。透過練習，他們的表演技巧和英語能力有所提升，有助於建立自信心。在學年末，他們為三年級同學表演他們創作的短劇，精彩的演出贏得了觀眾的支持和讚賞，讓學生感受到演出帶來的成就感。	✓	✓	✓		
9	英語辯論隊 透過為學生提供有系統的辯論訓練及參加校際辯論比賽的機會，培養他們的思辨、組織、協作及英語表達能力，從而提升其自信心與成就感。	2023年10月至 2024年5月 (20節)	小四至小六	9	\$44,060.00	\$4,895.56	E1, E2, E5	英文	辯論隊隊員認真參加課堂培訓，課餘勤奮練習，並於課後積極參與模擬辯論賽。經過充分準備，他們在本年度由聯合國教育科學及文化組織舉辦的「UNSDGs Debating Competition」中勇奪冠軍，有效提升其英語辯論技巧、公開演說能力、團隊合作精神，以及表達論點的信心。	✓				
10	活動課:「高階數學(高小)」 聘請導師訓練學生高階數學運算技巧	2023年10月至 2024年5月 (21節)	小五至小六	15	\$11,520.00	\$768.00	E1, E5	數學	經過導師指導及學生努力練習下，他們在多個校際數學比賽中取得優異成績: 2023-2024年度全港小學數學比賽(九龍城區):優異獎 3 項 2024香港小學數學精英選拔賽: 二等獎 4 項及三等獎 3 項 2024第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽: 銀獎 8 項及銅獎 9 項 第十屆全港小學數學挑戰賽決賽(2023-2024): 銀獎 1 項、銅獎 3 項及優異獎 7 項 MathConception數學·思維大激鬥2024(校際賽): 團體優異獎 1 項、銀獎 1 項及銅獎 1 項 2023-2024 第十一屆數學棋盤比賽 暨全港Rummikub聯校小學邀請賽初賽: 團體優等獎 1 項及金獎 1 項 學生在校際數學比賽中取得優異成績，有助加強他們的自信心及成就感。	✓				
11	活動課:「Science for Fun」 聘請導師，以英語教授學生進行科探活動	2023年10月至 2024年5月 (18節)	小三	45	\$27,000.00	\$600.00	E1, E5	跨學科 (STEAM)	導師於課堂中以英語為教學語言，指導學生進行STEM活動，課程包括製作機械模型及進行科學小實驗。根據教師觀察，活動能提升學生對學習科技及科學的興趣，亦能學習到與STEM相關的英語詞彙。	✓				
12	「Race to the Line」英國micro:bit 模型火箭車製作工作坊及比賽 透過動手製作火箭車，學習風阻、速率等STEM知識	2023年11月至 2024年5月	小六	122	\$54,400.00	\$445.90	E1, E2, E5, E8	跨學科 (STEAM)	學生能從工作坊中學習到風阻、速率等STEM知識，並自行設計、切割、打磨及組裝火箭車。學生的學習態度認真，全體學生都能完成製作火箭車及進行測試。於校內賽中成績最佳的20位學生獲選組成隊伍參加全港賽，獲得一等獎、最佳設計緻及優異獎，成績令人鼓舞。	✓				
13	「e\$mart理財童學會」學生理財講座 認識理財概念及培養正確的理財習慣	2023年9月28日	小四至小六	415	\$2,000.00	\$4.82	E6	常識	學生能透過講座學習理財概念及技巧，認識新世代電子錢包及消費模式對個人理財觀念及行為有何影響。學生表現投入，能透過講座建立正確的理財觀念。	✓	✓			
14	男生青春期健康講座 認識青春期的身體及心理的變化，幫助學生迎接成長的挑戰	2023年9月22日	小五至小六	165	\$2,000.00	\$12.12	E6	常識	學生能於講座中認識青春期的身體上的改變，社交行為及情感變化。學生於講座中表現投入，講者能利用生活化的例子說明學生應如何要對青春期對生理及心理上的改變。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
15	音樂校隊訓練 弦樂團及管樂團透過練習及演出，提升團員的音樂造詣及培養他們與人合作的能力。	2024年4月至 2024年6月 (4節)	小一至小六	40	\$5,080.00	\$127.00	E2, E5	音樂	在導師的指導後，學生的合奏技巧及演奏水平有所提升。在不同的音樂比賽及表演中，學生能建立正確的演奏態度，增強其自信心，並在聯校音樂大賽2024中管樂團及弦樂團均獲得銀獎。			✓		
16	活動課:「跳繩樂」 聘請導師訓練學生，提高學生跳繩興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	2023年10月至 2024年5月 (18節)	小三	30	\$18,000.00	\$600.00	E5	體育	在教訓練指導下，學生學會不少基本跳繩技巧，有助改善他們的跳繩姿勢及提升身體協調能力。			✓		
17	活動課:「花式跳繩」 聘請導師訓練學生，提高學生跳繩興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	2023年10月至 2024年6月 (18節)	小四至小六	32	\$18,000.00	\$562.50	E5	體育	學生積極投入訓練，在教練指導下其花式跳繩技巧及身體協調能力有所提升。			✓		
18	活動課:「Hip Hop舞蹈」 聘請導師訓練舞蹈校隊學生，提高學生對Hip Hop舞蹈藝術之興趣和技巧，以培養他們的協作能力及自信心	2023年10月至 2024年5月 (18節)	小一	25	\$12,330.00	\$493.20	E1, E2, E5	體育	活動能讓學生學習基本的Hip Hop舞蹈技巧，學生在練習過程中十分投入，能展示不同的舞蹈動作。在第六十屆香港學校舞蹈節，獲得兒童舞(群舞)乙級獎。學生能透過表演及比賽增強其自信心，更加深對Hip Hop舞蹈的認識和興趣。			✓		
19	中國舞蹈校隊 聘請導師訓練學生，提高學生中國舞蹈的技巧及興趣，培養學生的協作能力及自信心	2023年10月至 2024年5月 (18節)	小四至小六	9	\$25,918.20	\$2,879.80	E1, E2, E5, E7	體育	活動有助學生認識中國舞蹈藝術，訓練學生柔軟度及節拍感。透過課後訓練，學生合作完成舞蹈表演。在第六十屆香港學校舞蹈節，獲得中國舞(群舞)乙級獎。			✓		
20	活動課:「藝萃小組」 聘請導師教授學生進行不同藝術創作，提升學生的創作技能及素養	2023年10月至 2024年5月 (10節)	小四至小五	24	\$48,600.00	\$2,025.00	E1, E5	藝術 (視藝)	學生參加兒童建築課程，導師透過不同地方的名建築的設計及意念，啟發學生創意思考能力、訓練解難能力和發展溝通能力。在課堂中，學生透過學習建築概念設計、場地分析、設計概要研究及認識建築圖則(平面圖/立面圖/剖面圖設計)，成功創作了1個基礎別墅模型，1座高樓模型及傢俱模型，而小組合作共同製作了太子城市規劃的地圖及環保傢俱設計，有助提升學生創意思考能力、訓練解難能力和發展溝通能力。最後，於學生成果展中，展出學生作品，亦提升了他們的成就感。			✓		
21	活動課:「小羊棧」及校際朗誦節經文朗誦比賽訓練 聘請牧民助理協助推行宗教活動，培養學生積極的人生觀，增強自信心，在面對困難時勇往直前，在生活中活出基督精神	2023年9月至 2024年6月 (21節)	小一、小三、 小五及 小六	160	\$12,600.00	\$78.75	E5	聖經科	學生在活動課中能透過聖言，宗教遊戲及唱聖詠等培養積極的人生觀。學生表示活動和遊戲可以增強其自信心，令他們勇敢面對逆境，努力克服困難，並在生活中活出基督愛人如己的精神。在天主教經文朗誦比賽中，3名學生獲得亞軍，1名學生獲得季軍，1名學生獲得優良獎狀。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
22	活動課: 「Creative Director Go!」 透過參與不同的多媒體創作活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	2023年10月至 2024年5月 (18節)	小四至小六	26	\$47,672.00	\$1,761.81	E7	跨學科 (STEAM)	學生運用不同拍攝器材，掌握不同鏡頭的運用及拍攝技巧，到校園的每個角落進行拍攝活動。導師教授學生運用Tublock學習套件及定格動畫軟件，以航天夢作主題創作定格動畫。其中兩組共8名學生在第三屆全港小小定格動畫創作比賽中獲得優異獎。另有3名學生在賽馬會「混合式學習」計劃：2024 AI自學達人短片創作比賽中獲得亞軍。	✓	✓	✓		
23	活動課: 「創意STEAM特攻隊」 透過參與不同的STEAM活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	2023年10月至 2024年5月 (18節)	小四至小六	24	\$23,653.44	\$985.56	E1, E2, E7, E8	跨學科 (STEAM)	隊員參與各項訓練後，於多個校外比賽有傑出的表現，在「創意思維世界賽香港區賽」、「全港小學生運算思維比賽」、VEXIQ機械人世界錦標賽香港資格賽及「常識百搭小學STEM探究比賽」獲得多個獎項，可見學生在創意、溝通、協作及解難能力方面有所提升，活動有效增強學生的自信心及成就感。	✓				
24	參觀「學與教博覽 2023」 向嘉賓介紹及展示無螢幕編程機器人Mochi及以Tublock製作定格動畫的學習成果	2023年12月13日	小四至小六	7	\$1,200.00	\$171.43	E2	跨學科 (STEAM)	學生積極參與，在博覽會場自信地面對嘉賓介紹及展示本校學生無螢幕編程及製作定格動畫的學習成果，並參觀其他展覽攤位，探索最新的學習資源及認識科技發展的最新趨勢。	✓		✓		
25	「創意思維世界賽香港區賽」 透過參與訓練及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	2023年10至 2024年3月	小四至小六	15	\$8,469.51	\$564.63	E1, E2, E7	跨學科 (STEAM) (戲劇)	學生積極投入準備比賽，發揮創意和解難能力，同心合力完成各項任務。兩組學生在香港區賽中分別獲得冠軍和亞軍，並獲得代表香港到美國進行世界賽資格，實在值得鼓舞。	✓		✓		
26	第三屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽 透過參與比賽，讓學生發揮藝術天賦，並體驗陶藝的樂趣。	2023年11月	小四至小五	30	\$6,000.00	\$200.00	E1	藝術 (視藝)	學生以「我的夢想」為題，創作夢想中的他/她的陶藝立體作品。透過參與陶藝比賽，接觸課程以外的藝術媒介，增加學生立體創作的經驗，擴闊藝術視野。			✓		
27	「邊走·邊畫」海洋公園繪畫比賽 透過繪畫海洋公園內的動植物培養他們的美感、觀察力、描繪能力及保育意識	2024年4月19日	小五至小六	10	\$820.00	\$82.00	E2	藝術 (視藝)	學生在海洋公園的「水母萬花筒」仔細觀察不同水母的形態，然後成功透過畫筆繪畫出一隻又一隻姿態各異的水母。是次比賽不但有助加強學生的觀察力，更提升他們的描繪能力及保育意識。1名六年級學生在超過700位參賽者中脫穎而出，其作品奪得評審團大獎。		✓	✓		
28	升旗隊訓練 聘請導師教授學生國旗的基本知識、懸掛國旗的方法和升旗儀式的步驟，並協助學生建立個人對國家的感情和歸屬感。	2023年10月至 2024年3月 (18節)	小四至小六	12	\$19,540.05	\$1,628.34	E5	德育、公民及 國民教育	隊員們專心聆聽教練的指導，用心學習升旗的技巧。隊員們在不斷練習的過程中掌握升旗儀式的各個步驟，在每週一次升旗儀式中能擔任旗手感到自豪，有助建立對國家的感情和歸屬感，又能培養其團隊合作精神。		✓			
29	全港校際電子跳繩馬拉松 推廣跳繩運動，鼓勵學生參與體育活動，並提升他們的體能。	2024年9月至5月	小一至小六	872	\$3,000.00	\$3.44	E1	體育	學生在比賽中利用電子跳繩，準確記錄跳繩次數和時間，有助提升學生除體育課外，上課前及小息時持續參與跳繩活動，增加比賽的趣味性和挑戰性，並有效提升他們的體能。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
30	「中國載人航天工程代表團訪港與小學生真情對話」為讓香港學生更深入認識國家航天科技的最新發展和成就，提升他們的民族自豪感，中國載人航天工程代表團到訪香港，並與香港中、小學師生見面交流。	2023年11月29日	小四至小六	27	\$750.00	\$27.78	E2	德育、公民及國民教育	學生於活動中能與中國載人航天團的團員進行互動活動，學生透過活動能認識中國載人航天科技的發展，本校更有學生被揀選成為代表向航天員發問，機會難逢，活動亦能提升學生的國民身份認同。		✓			
31	國民教育活動: 國民教育一站通 透過電子問答遊戲讓學生加深對國家的認識，提升國民身份認同。	2023年12月至 2024年7月	小一至小六	200	\$4,000.00	\$20.00	E1	德育、公民及國民教育	根據老師觀察，學生喜歡以遊戲形式學習與國歌、國旗相關的知識，甚至主動要求再次挑戰，希望答對更多問題。		✓			
32	「職業無框框」工作坊 讓學生透過互動活動，釐清職業定型和界限	2024年3月12日	小五	146	\$8,500.00	\$58.22	E6	生涯規劃	學生能明白不同職業的特色，並能打破職業定型，創造更多職業可能性，從而裝備自己，創造屬於自己的夢想。學生認為工作坊內容能有助他們增加對自我及不同行業的認識。					✓
33	生涯規劃講座-未來職人 學習活動讓學生從科技發展探究職業的演變，並介紹十種未來職業技能	2024年3月22日	小六	123	\$2,300.00	\$18.70	E6	生涯規劃	學生以互動形式認識科技發展對青少年未來職業選擇及技能學習的影響，並認識到未來職業的演變，讓學生在生涯規劃上能作出更全面的選擇。					✓
34	「勇往『職』前-模擬職涯體驗」 透過富有趣味性的模擬職場遊戲，學生親身探索各類行業的工作內容和入職要求，反思如何為未來夢想訂立目標。	2024年3月15日	小五	146	\$26,000.00	\$178.08	E6	生涯規劃	在模擬職場遊戲，學生積極取得不同「工作」機會，親身探索各類行業的工作內容和了解其入職要求。學生在小組反思時，能表達出要為自己未來訂立明確目標向自己理想進法。					✓
35	展城館暑期規劃學校2024「做個小小規劃師」計劃 透過講座、工作坊及成果分享，學生認識香港的城市規劃和各方面的規劃工作，增加學生對香港規劃及基建發展的興趣。	2024年7月22至 7月24日	小四至小五	11	\$1,550.00	\$140.91	E2	生涯規劃	從城市規劃師的講解及親身到天水圍社區考察，學生認識香港城市規劃規劃的工作，包括土地供應、環境和可持續發展議題及增加學生對香港規劃及基建發展的興趣。學生認為是次計劃有助他們成為新一代年輕規劃師作好準備。	✓				✓
36	無人機群飛編程班 簡單認識無人機的飛行原理及編程知識、提升學生團隊合作、解決問題及及運算思維能力。	2023年10月至 2024年3月 (14 節)	小四至小六	30	\$48,600.00	\$1,620.00	E6	電腦 (編程)	學生在課堂專注學習無人機飛行原理及編程技巧。透過不懈努力，熟練掌握技能，並能與隊員共同解決所遇的難題團隊合作及解難訓練。其中4名學生首次參與「PilotX領航少年編隊無人機挑戰賽—2024年智影之光」，並在Litebee Star(小學組)獲得亞軍。	✓				
37	活動課:「Lego WeDo 」積木編程機械設計班 透過使用機械人套件Lego Wedo進行編程活動，培養學生的資訊科技、創意和解難能力。	2023年10月至 2024年5月 (18 節)	小三	45	\$36,000.00	\$800.00	E6	電腦 (編程)	學生積極學習基礎編程技能，對科學和工程的知識甚有興趣。在多個設計活動中，他們的創造力及解難能力，亦有所提升。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
38	活動課: 「 Code with Mochi 」 透過使用編程工具Mochi及相關英文圖書，進行英語遊戲及活動，培養學生的創意、溝通和解難能力，並加強他們使用英語的自信心。	2023年10月至 2024年5月 (18 節)	小一	93	\$48,600.00	\$522.58	E6	英文及 電 腦 (編程)	學生學習氣氛濃厚，學生能初步掌握一些簡單編程基礎知識及英語詞彙。透過控制Mochi在不同情境的地圖上完成各項編程任務。提升他們創意及運算思維能力。	✓					
39	STEAM積木編程工作坊 透過使用micro:bit V2.2 製作小程序式及動手製作智能小工具	2024年4月8日 至4月12日 (5 節)	小五	148	\$5,290.00	\$35.74	E6	電腦 (編程)	同學專注學習運用micro:bitV2.2掌握編程技巧及各種感應器的應用原理，成功製作拍手聲控燈及觸控秒錶等編程任務。提升學生資訊科技及解難能力啟發學生應用所學知識及技能改善生活。	✓					
40	AlphaAI 機器人賽車比賽及訓練 透過運用AlphaAI機器人認識人工智能，並以比賽培養學生協作及解難能力。	2024年6月8日至7 月6日 (4節訓練 及 1場比賽)	小六	12	\$37,160.00	\$3,096.67	E1,E5, E7,E8	電腦 (編程)	學生於訓練課中能學習到如何訓練人工智能進行深度學習，從而讓機械人能自行完成賽車比賽。學生於「全港首屆中小學 AlphaAI機器人賽車比賽2024」獲得多個獎項，包括「小學組對抗賽冠軍」、「小學組接力賽冠軍」及「小學組全場總亞軍」，可見學生能掌握如何訓練AlphaAI機器人進行賽車比賽，並在比賽中充分發揮其協作及解難能力。	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.1項總計	872	\$818,553.20										

[illegible]

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	德育、公民及國民教育學習資源	製作及購買推動德育、公民及國民教育學習資源、橫額、海報、比賽獎品等	\$10,545.06
2	P.1-P.6全方位學習活動	P.1-P.6 各項全方位學習活動(活動課、訓練、比賽、工作坊)所需的學習資源:如設備、儀器、工具、流動程式及相關軟件及消耗品	\$2,762.21
3	P.1-P.6 弦樂團、管樂團、敲擊樂團、節奏樂小組樂所需的樂器及樂團用品	供參與全校各樂團及音樂小組的學生認識、學習、訓練及演奏之用	\$3,452.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$16,759.27
第1及第2項總開支			\$1,271,733.47

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	872
受惠學生人數：	872
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	林惠玲
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		