

陳瑞祺（喇沙）小學

學校周年計劃

二零二三至二零二四年度



辦學宗旨

秉承喇沙修士會的辦學精神，以「信德、熱誠、團體」為依歸，為學生提供人文及基督教育，並且特別照顧那些貧窮及有需要的學生。

陳瑞祺（喇沙）小學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 規劃和推行價值觀教育課程活動，培養學生建立正面價值觀和積極態度。
2. 強化學生自主學習的能力及終身學習的態度，引發他們的內在學習動機，裝備他們創意、解難和溝通等二十一世紀的「軟實力」，為自己的未來作好生涯規劃。

1. 關注事項：規劃和推行價值觀教育課程及活動，培養學生建立正面價值觀和積極態度。

- ◆ 學校會延續上學年的成功的經驗，以跨科組協作模式推動價值觀教育。本學年學校以「勤奮上進」作為學培育學生價值觀和態度的重點，以回應教育局建議的第十個首要價值觀「勤勞」。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過多元化、建和的學習經歷，正面價值觀(勤奮積極上)。	◆學生、過班主學科課 學、成班長早育等以、 會及內國課、德動價 公課外位習課、教習活 課及方學習的、教學 觀習首要育。育的學 和態度培。育的學	◆學生的展現良及 行為態度的	◆觀察學生在內的 課堂現學學生課 ◆檢視學學生和「第 ◆業視學學生感等 操」的任行	◆全學年	各行政組 長主任 科老師	全方位學習津貼
1.2 秉承喇沙的辦學理念，培養學生「用心志服務群」(Enter to Learn, Leave to Serve)的正志來貢獻社會。	◆透過跨科組協作為學任面揚 過佈置不給同的學生正表。 的學回生和奮勵的果。 ◆透升旗儀中「國堂學態來 過下講話式讓未 列舉了人勤奮上進及 發對個影響式子長。	◆學生積極參完 與課認真。能 ◆70%學科的生 完學任務以上校 ◆50%或參比 學/校外賽	◆觀察學生課表 ◆學生活動課 ◆視學生課 ◆(老師回自)卷交套力 ◆及學思問社估動 ◆分反者及評習訪談活 ◆意現-學訪談與服 ◆學-生訪談與服 ◆學學/比賽據 ◆學學動的數	◆全學年 ◆全學年 ◆全學年	課程統 籌主任 課主 任 科 主 任 公民 、國 主 任 工 德民 教 主 導 任 訓 學 校 社	全方位學習平台 電子學習 各科電台

2. **關注事項：**強化學生自主學習的能力及終身學習的態度，引發他們的內在學習動機，裝備他們創意、解難和溝通等二十一世紀的「軟實力」，為自己的未來作好生涯規劃。

- ◆ 學校善用學時，與家長教師會合作在午息時段，推行自我挑戰活動，提升學生內在學習動機，運用寬敞優美的校園設施，讓學生舒展身心，培養正向和健康的生活態度。
- ◆ 學校會繼續以全校參與模式推行生涯規劃教育。各組按「生涯規劃教育」架構為學生提供更多學習機會及資源，善用家長資源，安排家長到校與學生分享其職業生涯。
- ◆ 安排小六學生參加「STEAM偉人傳記·博學中文」計劃(第二循環)，盼能激發學生閱讀偉人傳記的興趣和學會高效的閱讀策略，以全面提升他們閱讀素養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化跨課程閱讀課程，引入VR和AR閱讀，提升學生對閱讀的興趣，提高他們的投入度和學習果效，並拓展他們的視野。	◆ 圖書科及其他學科以跨科協作模式推行VR/AR跨科多感觀學習及閱讀課程。	◆ 學生主動借閱VR和AR圖書學習不同的知識。 ◆ 70%學生認為VR/AR跨科多感觀學習及閱讀課程能提升他們的閱讀興趣及投入度，並拓展他們的視野。	◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 學生訪談 ◆ 學生問卷調查	◆ 全學年	課程統籌主任 圖書主任 科主任	VR/AR圖書及閱讀裝置 數碼圖書館
2.2 透過STEAM教育，讓學生在不同領域中學習並應用知識和技能，以培養學生的綜合學科能力，提高他們的創意、解難和解決問題的能力。	◆ 以「有機結合·自然連繫」模式優化原有校本「STEM+課程」及善用外間學習資源及計劃，參與不同的STEAM計劃。	◆ 學生在學習過程中能應用不同知識和技能，並發揮他們的創意、解難、溝通和解決問題的能力。	◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 學生訪談 ◆ 檢視學生STEAM學習冊及學生成果 ◆ 統計學生參與STEAM比賽/活動的人數和成績	◆ 全學年	STEAM教育統籌主任 各科主任	全方位學習津貼
2.3 根據小學生涯規劃教育推行策略大綱建議，幫助學生認識自己的興趣、能力和抱負，了解社會經濟和行業的轉變，加強相應的軟技能，並培養良好的學習和生活態度。	◆ 按學生的發展需要，訂立各級生涯規劃主題課程，並透過不同形式的學習活動(包括講座、聯課活動、工作坊等)，讓學生清楚了解自己的志向，從而訂立個人發展目標及計劃。	◆ 70%學生表示有關學習活動能幫助認識自己的興趣、能力和抱負 ◆ 學生在課堂及活動過程中能運用所學的軟技能，並表現出良好的學習和生活態度	◆ 觀察學生課堂及活動表現 ◆ 學生訪談 ◆ 問卷調查	◆ 全學年	訓輔主任 社工 常識科主任 班主任	全方位學習津貼

財務預算 2023-2024

津貼名稱	預算收入 (\$)	預算支出 (\$)
I. 政府資助		
甲) 擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款額和平均每班津貼額 (學校經常性開支)	\$1,567,360.24	\$1,600,000.00
2. 修訂行政津貼	\$1,809,960.00	\$1,795,200.00
3. 資訊科技綜合津貼	\$551,697.00	\$616,000.00
4. 小學全方位學生輔導服務額外津貼	\$367,916.00	\$1,060,509.00
5. 學校社會工作服務津貼	\$688,680.00	
6. 諮詢服務津貼	\$136,356.00	
7. 學校發展津貼	\$815,216.00	\$1,210,000.00
8. 成長的天空(小學)計劃津貼	\$148,708.00	\$133,520.00
9. 加強言語治療津貼	\$154,044.00	\$127,800.00
10. 空調設備津貼	\$540,665.00	\$250,000.00
11. 校本管理額外津貼	\$52,596.00	\$54,680.00
12. 學校行政主任津貼	\$573,540.00	\$514,800.00
合共 :	\$7,406,738.24	\$7,362,509.00
乙) 擴大的營辦開支整筆津貼以外的津貼		
1. 整合代課教師津貼 – 經常性	\$210,000.00	\$200,000.00
2. 整合代課教師津貼 – 選擇性	\$1,690,560.00	\$900,000.00
3. 學習支援津貼	\$1,090,285.71	\$1,181,700.00
4. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$0.00	
5. 加強支援非華語學生的中文	\$156,691.00	\$166,200.00
6. 推廣閱讀津貼	\$43,464.00	\$75,800.00
7. 資訊科技人員支援津貼	\$333,812.00	\$344,580.00
8. 全方位學習津貼	\$946,697.00	\$1,364,300.00
9. 學生活動支援津貼	\$36,050.00	\$36,050.00
合共 :	\$4,507,559.71	\$4,268,630.00
II. 學校賬		
1. 特定用途收費	\$394,650.00	\$350,000.00
2. 紙張費	\$96,470.00	\$90,000.00
合共 :	\$491,120.00	\$440,000.00