

陳瑞祺(喇沙)小學
二零二三至二零二四年度
運用推廣閱讀津貼財務報告

摘要	金額 (\$)
<u>收入：</u>	
22/23 年度結餘	42,654.00
23/24 年度推廣閱讀津貼	43,464.00
小結〔A〕	86,118.00
<u>支出：</u>	
1. 購置圖書	
圖書科購書（九龍城區主題 AR 繪本）	2,695.00
圖書科購書（瘋狂農場 AR 圖書）	612.00
中文科購書（白貓黑貓主題圖書）	1,610.00
常識科購書（科普類）	2,798.60
德公國組購書（公民教育及價值觀教育類）	3,130.40
AR 圖書（動物百科）	10,190.70
ARpedia 教學套裝	4,750.00
「e 悅讀學校計劃」-- 教城閱讀組合 23/24 (小小科學家-STEM 閱讀組合)	11,800.00
中文部件識字遊戲	422.00
2. 閱讀活動	
中文創意寫作講座（2 場）	4,800.00
「我們的故宮」專題講座	4,500.00
管家琪作家講座（2 場）	4,800.00
馬星原作家工作坊（2 場）	7,000.00
小結〔B〕	59,108.70
2023/24 年度結餘〔A〕-〔B〕=〔C〕	27,009.30

成效檢討

1. 目標檢討：

- 本年度圖書科運用推廣閱讀津貼，繼續訂閱香港教育城的「e悅讀學校計劃」，並根據去年圖書的借閱量，重新選擇較受歡迎的圖書可供學生本年度借閱，以增加學生的閱讀興趣。
- 繼續增加以「中國國情」和「中華文化」為主題的館藏，提供不同的閱讀材料讓學生增加對國家及中華文化的認識。
- 學生於持續透過不同的平台，如圖書館系統、RainbowOne、拍攝短片等分享閱讀心得。
- 另外本年度與中文科協辦創意寫作講座及不同的作家講座。學生投入活動，積極回應提問。

2. 策略檢討：

- 本年度圖書館主任利用圖書館系統為學生提供故事短片及電子閱讀資源，發放親子閱讀課業，鼓勵學生進行跨學科閱讀及自學。學生已經熟悉圖書館各個系統的操作，亦有恆常登入不同的電子書平台進行閱讀。
- 多元化的閱讀分享方式深受家長及學生歡迎。來年度圖書科將繼續為學生提供多元化的閱讀分享途徑，如邀請學生參與拍攝閱讀推廣影片，鼓勵學生閱讀。圖書科亦會鼓勵學生善用社區資源，參加更多校外閱讀活動及比賽，藉以提升學生的自信心和成就感。