

陳瑞祺(喇沙)小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	活動課及課後訓練: 中文辯論隊	2024年10月至2025年7月	小四至小六	17	\$42,000.00	\$2,470.59	聘請導師訓練學生辯論的知識及技巧，並提升其溝通及協作能力	中文	觀察學生活動表現 問卷調查檢視學生 校外比賽表現	✓					中文科
2	課後訓練: 中文戲劇組	2024年10月至2025年3月	小三至小六	25	\$26,400.00	\$1,056.00	透過聘請導師，訓練學生戲劇表演的 知識及技巧，並提升其溝通及協作能力	中文	觀察學生活動表現 問卷調查檢視學生 校外比賽表現			✓			中文科
3	活動課: 普通話集誦	2024年10月至2025年7月	小一至小二	40	\$17,000.00	\$425.00	聘請導師讓學生認識朗誦表演藝術，訓練學生集誦技巧，並提升其溝通及協作能力	普通話	觀察學生活動表現 問卷調查檢視學生 校外比賽表現			✓			普通話科
4	英語音樂劇觀賞	2024年11月	小一至小六	884	\$35,000.00	\$39.59	培養學生在英語戲劇藝術方面的涵養，加強學生學習英語的興趣	英文	觀察學生活動表現 問卷調查	✓	✓	✓			英文科
5	活動課: 英語戲劇組	2024年10月至2025年6月	小四至小六	16	\$45,000.00	\$2,812.50	聘請導師教導學生英語戲劇表演的知識及技巧，提升溝通及協作能力	英文	觀察學生活動表現 問卷調查	✓	✓	✓			英文科
6	活動課及課後訓練: 英語辯論隊	2024年10月至2025年6月	小四至小六	14	\$45,000.00	\$3,214.29	聘請導師訓練學生英語辯論的知識及技巧，提升其批判性思維、英語表達、溝通、協作及應變能力	英文	觀察學生活動表現 問卷調查檢視學生 校外比賽表現	✓					英文科
7	活動課: 高階數學(高小)	2024年10月至2025年6月	小五至小六	18	\$17,280.00	\$960.00	聘請導師訓練學生高階數學運算技巧	數學	觀察學生活動表現 問卷調查檢視學生 校外比賽表現	✓					數學科
8	活動課: Science for Fun	2024年10月至2025年6月	小三	45	\$28,800.00	\$640.00	聘請導師以英語為教學語言，指導學生進行STEAM活動	跨學科 (STEAM)	觀察學生活動表現 問卷調查	✓					常識科
9	活動課: 創意STEAM特攻隊	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過參與不同的STEAM活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	跨學科 (STEAM)	觀察學生活動表現 問卷調查檢視學生 校外比賽表現	✓					常識科
10	micro:bit 模型火箭車製作工作坊及比賽	2024年11月至2025年7月	小六	146	\$63,000.00	\$431.51	學生動手製作火箭車，學習風阻、速率等STEAM知識	跨學科 (STEAM)	觀察學生活動表現 問卷調查檢視學生 校外比賽表現	✓					常識科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
11	「音樂創演MO x e-樂團」	2024年10月至2025年7月	小四至小五	20	\$30,000.00	\$1,500.00	透過參加活動，學生將組成e樂團（電子樂團），利用平板電腦學習音樂知識及創作，培養音樂素養。完成訓練後，e樂團成員更會在創演音樂會中公開演繹其e樂團集體原創作品	音樂	觀察學生活動表現問卷調查檢視學生			✓			音樂科
12	活動課:「跳繩樂」	2024年10月至2025年5月	小三	25	\$13,500.00	\$540.00	聘請導師訓練學生，提高學生跳繩興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	體育	觀察學生活動表現問卷調查			✓			體育科
13	活動課:「花式跳繩」	2024年10月至2025年5月	小四至小六	30	\$13,500.00	\$450.00	聘請導師訓練學生，提高學生跳繩興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	體育	觀察學生活動表現問卷調查			✓			體育科
14	活動課:「Hip Hop 舞蹈」	2024年10月至2025年5月	小一	25	\$15,000.00	\$600.00	聘請導師訓練舞蹈校隊學生，提高學生Hip Hop舞蹈藝術的興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	體育	觀察學生活動表現問卷調查檢視學生校外比賽表現			✓			體育科
15	中國舞蹈校隊	2024年10月至2025年5月	小四至小六	10	\$30,000.00	\$3,000.00	聘請導師訓練學生，提高學生中國舞蹈的技巧及興趣，培養學生的協作能力及自信心	體育	觀察學生活動表現問卷調查檢視學生校外比賽表現			✓			體育科
16	田徑校隊訓練	2024年10月至2024月6月	小三至小六	30	\$43,200.00	\$1,660.00	聘請導師訓練田徑校隊學生，提高學生田徑的興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	體育	觀察學生活動表現問卷調查檢視學生校外比賽表現			✓			體育科
17	活動課:「藝萃小組」	2024年10月至2025年7月	小四至小五	30	\$65,000.00	\$2,166.67	透過聘請導師教授繪畫壁畫的技巧，並以「正向積極」為主題，加深學生壁畫創作的認識，提高學生的創意思考能力及溝通能力，增強學生的正向思維，建立他們的正向價值觀。同時，透過建築創作活動，強化學生對建築藝術的了解，延伸上學年所學習到的建築知識，為未來生涯規劃作好準備。	藝術 (視藝)	觀察學生活動表現問卷調查			✓		✓	視藝科
18	第四屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽	2024年10月至2025年7月	小四至小五	30	\$9,000.00	\$300.00	透過參與比賽，讓學生發揮藝術天賦，並體驗陶藝的樂趣	藝術 (視藝)	觀察學生活動表現問卷調查檢視學生校外比賽表現			✓			視藝科
19	活動課:「小羊棧」及校際朗誦節經文朗誦比賽訓練	2024年9月至2025年6月	小一至小六	150	\$13,000.00	\$86.67	聘請牧民助理協助推行宗教活動，培養學生積極的人生觀，增強自信心，在面對困難時勇往直前，在生活中活出基督精神	聖經	觀察學生活動表現問卷調查檢視學生校外比賽表現	✓	✓	✓			聖經科
20	活動課: Creative Director Go!	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	透過參與不同的多媒體創作活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	跨學科 (多媒體 創作)	觀察學生活動表現問卷調查檢視學生校外比賽表現	✓		✓			資訊科技組

[illegible]

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	境外比賽(如：創意思維世界賽、VEX IQ 機械人世界錦標賽)視乎學生在本地賽表現，能否獲得資格代表香港出賽	2025年3月至5月	小四至小六	20	\$140,000.00	\$7,000.00	提供機會讓學生參與境外比賽，擴闊學生眼界，以培養學生積極學習的態度及自信心，並進一步提升他們的創意、溝通、協作、解難等能力	跨學科	觀察學生活動表現 問卷調查 檢視學生校外比賽表現	✓		✓			英文科 電腦 科 常識科
2	境外交流活動：佛山的嶺南文化(高鐵線)	2024年11月28日	小六	146	\$6,000.00	\$41.10	提供機會讓學生參與境外交流活動，擴闊學生眼界認識嶺南的古建築風格特色及傳統藝術，以及了解愛護及傳承中華文化是國民應有的責任	跨學科	觀察學生活動表現 問卷調查	✓	✓				校務組
3	境外交流活動：西安歷史文化及航天科技探索之旅(四天)	2024年12月3日至6 日	小五	44	\$15,000.00	\$340.91	提供機會讓學生參與境外交流活動，擴闊學生眼界認識西安的歷史文化及國家的在航天科技知識、發展和成就，培養學生國家觀念和對國家的認同感；並加強學生綜合和應用知識與技能的能力，以及對STEAM範疇的興趣	跨學科	觀察學生活動表現 問卷調查	✓	✓			✓	校務組
4	境外交流活動 (如:有關STEAM/建築/藝術/文化之旅)	2024年3月至4月	小四至小六	30	\$60,000.00	\$2,000.00	提供機會讓學生參與境外交流活動，擴闊學生眼界，認識不同國家的發展，並進一步提升他們的自理、溝通、協作、解難等能力	跨學科		✓	✓	✓		✓	課程與評估組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				240	\$221,000.00										
第1項預算總計				884	\$1,019,180.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	德育、公民及國民教育及國家安全教育學習資源	製作及購買推動德育、公民及國民教育及國家安全教育的學習資源、橫額、海報、比賽獎品等	\$15,000.00
2	P.1-P.6全方位學習活動	P.1-P.6 各項全方位學習活動 (活動課、訓練、比賽、攤位遊戲、工作坊)所需的學習資源:如設備、儀器、工具、流動程式及相關軟件及消耗品	\$10,000.00
3	P.1-P.6 弦樂團、管樂團、敲擊樂團、節奏樂小組及e-樂團所需的樂器及樂團用品	供參與全校各樂團及音樂小組的學生認識、學習、訓練及演奏之用	\$30,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$55,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,074,180.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	884
預期受惠學生人數：	884
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林惠玲 及 黃志鴻
職位：	副校長