

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
陳瑞祺(喇沙)小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學 科、教育最 新發展方向)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	活動課及課後訓練： 中文辯論隊 聘請導師訓練學生辯論的知識及技巧，並提升其溝通及協作能力	2024年10月至 2025年7月	小四至小六	16	\$50,300.00	\$3,143.75	E1, E5	中文	在中文辯論班中，學生能學習整理及篩選資料的技巧以及掌握拆解辯題、撰寫辯論稿和即時應對等辯論技巧。辯論隊參與「學思盃」、「爭鳴盃」、「九龍塘盃」等辯論比賽，學生表示籌備辯題和比賽的過程富挑戰性，過程中不但能培養自學精神，更能提升自信心及成就感，部分學生更在比賽中取得「最佳辯論員」的榮譽。	✓	✓	✓		
2	課後訓練:中文戲劇組 透過聘請導師，訓練學生戲劇表演的知識及技巧，並提升其溝通及協作能力	2024年10月至 2025年7月	小三至小六	25	\$24,600.00	\$984.00	E1, E5	中文	在導師的指導下，學生除了認識戲劇技巧外，還能發揮創意，並提升溝通、協作、表演能力和自信心。學生參與了本年度的香港學校戲劇節，在演出時能運用所學的知識及技巧，表演出色，獲得傑出合作獎，其中6名學生獲得傑出演員獎。	✓	✓	✓		
3	活動課:「普通話集誦隊」 聘請導師讓學生認識朗誦表演藝術，訓練學生集誦技巧，並提升其溝通及協作能力	2024年10月至 2025年4月	小一至小二	40	\$15,980.00	\$399.50	E2,E5	普通話	所有學生均認同集誦訓練有助他們建立正面價值觀和態度，例如堅持不放棄。根據老師觀察，學生認真投入訓練，亦能在過程中建立自信心，提升朗誦技巧及溝通協作能力。		✓	✓		

4	英語音樂劇觀賞 培養學生在英語戲劇藝術方面的涵養，加強學生學習英語的興趣	2024年11月26日	小一至小六	882	\$24,500.00	\$27.78	E1	英文	The Chinese Zodiac Race' 通過生動的故事情節介紹了中國文化，強調了團結、競爭和友誼的重要性。每個生肖代表不同的性格特徵，教導人們尊重和珍視個體差異。這部作品不僅傳承了傳統文化，還促進了價值觀教育，激發了兒童的道德意識。	✓	✓			
5	活動課: 英語戲劇組 語戲劇表演的知識及技巧，提升溝通及協作能力	2024年10月至 2025年6月	小四至小六	18	\$40,640.00	\$2,257.78	E1, E5	英文	學生在老師的引導下共同創作劇本，並努力演繹自己的角色，練習過程中他們的表演技巧及英語能力有所提升，有助建立其自信心。他們在學年尾向四至六年級表演他們創作的戲目，他們非常投入演出，觀眾的反應熱烈，學生感到莫大的成就感。	✓	✓	✓		
6	活動課及課後訓練: 英語辯論隊 透過為學生提供有系統的辯論訓練及參加校際辯論比賽的機會，培養他們的思辨、組織、協作及英語表達能力，從而提升其自信心與成就感。	2024年10月至 2025年5月	小四至小六	14	\$38,205.20	\$2,728.94	E1, E2, E5	英文	辯論隊成員於日常培訓中投入學習，課後積極組織模擬實戰，勤練不輟。校隊憑藉努力在聯合國教科文組織（UNESCO）主辦的「UN SDGs Debating Competition」中表現優異，最終榮獲高小組亞軍與初小組季軍。此參賽經歷顯著提升了隊員的英語辯論水平、公開演說技巧、團隊協作能力，以及論點陳述的自信心。	✓	✓			
7	活動課: 「活動課: 高階數學(高小)」 聘請導師訓練學生高階數學運算技巧	2024年10月至 2025年5月	小五至小六	18	\$17,280.00	\$960.00	E1, E5	數學	經過導師指導及學生努力練習下，他們在多個校際數學比賽中取得優異成績，包括於第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽金獎1項、銀獎 8 項及銅獎 10 項；第十一屆全港小學數學挑戰賽金獎1項、銀獎 1 項、銅獎 2 項及優異獎 11 項；MathConception數學・思維大激鬥2025(校際賽): 團體優異獎 1 項、金獎1項、銀獎 2 項及銅獎 1 項。學生在校際數學比賽中取得優異成績，有助加強他們的自信心及成就感。	✓				

8	活動課:「Science for Fun」 聘請導師以英語為教學語言，指導學生進行STEAM活動	2024年10月至 2025年5月	小三	48	\$28,800.00	\$600.00	E1, E5	跨學科 (STEAM)	導師於課堂中以英語為教學語言，指導學生進行STEAM活動，課程包括製作機械模型(pendulum)及進行科學小實驗 (density, sound, etc.)。根據教師觀察，活動能提升學生對學習科技及科學的興趣，亦能學習到與STEAM相關的英語詞彙。	✓				
9	活動課:「創意STEM特攻隊」 透過參與不同的STEM活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	2024年10月至 2025年7月	小四至小六	23	\$625.80	\$27.21	E1, E2, E7	跨學科 (STEAM)	「創意STEM特攻隊」隊員本年參與學界比賽的百分比為100%。隊員參與各項訓練後，於多個校外比賽有傑出的表現，在「創意思維世界賽香港區賽」、「香港創科展」、「常識百搭小學STEM探究比賽」及「全港小學生運算思維比賽」獲得多個獎項，部份隊伍更有機會代表香港到外地比賽，可見學生在創意、溝通、協作及解難能力方面有所提升，活動有效增強學生的自信心及成就感。	✓				
10	音樂創演MO x e-樂團 透過參加活動，學生將組成e-樂團（電子樂團），利用平板電腦學習音樂知識及創作，培養音樂素養。完成訓練後，e-樂團成員更會在創演音樂會中公開演繹其e-樂團集體原創作品	2024年10月至 2025年7月	小四至小五	19	\$12,600.00	\$663.16	E1, E2	音樂	通過問卷調查，100%參與學生認同參加e-樂團訓練能發揮創意，並有效運用解難及溝通能力。			✓		
11	活動課:「跳繩樂」 聘請導師訓練學生，提高學生跳繩興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	2024年10月至 2025年5月	小三	30	\$17,900.00	\$596.67	E5, E7	體育	在教訓練指導下，學生學會不少基本跳繩技巧，有助改善他們的跳繩姿勢及提升身體協調能力，並安排於學校進行表演，從而建立自信心。			✓		
12	活動課:「花式跳繩」 聘請導師訓練學生，提高學生跳繩興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	2024年10月至 2025年5月	小四至小六	30	\$17,900.00	\$596.67	E5	體育	學生積極投入訓練，在教練指導下其花式跳繩技巧及身體協調能力有所提升並安排於學校進行表演，從而建立自信心。			✓		

13	活動課:「Hip Hop舞蹈」 聘請導師訓練學生，提高學生對Hip Hop舞蹈藝術之興趣和技巧，以培養他們的協作能力及自信心	2024年10月至 2025年5月	小一	25	\$16,250.00	\$650.00	E5	體育	活動能讓學生學習基本的Hip Hop舞蹈技巧，學生在練習過程中十分投入，能展示不同的舞蹈動作。在第六十一屆香港學校舞蹈節，獲得兒童舞(群舞)乙級獎。學生能透過表演及比賽增強其自信心，更加深對Hip Hop舞蹈的認識和興趣。			✓		
14	中國舞蹈校隊 聘請導師訓練學生，提高學生中國舞蹈的技巧及興趣，培養學生的協作能力及自信心	2024年10月至 2025年5月	小四至小六	10	\$31,868.00	\$3,186.80	E1, E3, E5, E7	體育	活動有助學生認識中國舞蹈藝術，訓練學生柔軟度及節拍感。透過課後訓練，學生合作完成舞蹈表演。在第六十一屆香港學校舞蹈節，獲得中國舞(群舞)甲級獎。			✓		
15	田徑校隊訓練 聘請導師訓練田徑校隊學生，提高學生田徑的興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心	2024年10月至 2025年5月	小三至小六	30	\$43,200.00	\$1,440.00	E5	體育	訓練能提高學生田徑的興趣和技巧，並提升表現。在九龍南區小學校際田徑比賽，男子乙組及丙組獲得團體優異。			✓		
16	活動課:「藝萃小組」 透過聘請導師教授繪畫壁畫的技巧，並以「正向積極」為主題，加深學生壁畫創作的認識，提高學生的創意思考能力及溝通能力，增強學生的正向思維，建立他們的正向價值觀。同時，透過建築創作活動，強化學生對建築藝術的了解，延伸上學年所學習到的建築知識，為未來生涯規劃作好準備。	2024年10月至 2025年7月	小四至小五	26	\$31,750.00	\$1,221.15	E1, E5	藝術 (視藝)	100%參與學生認同課程有效建立正向價值觀。透過壁畫創作活動，學生不僅提升創意思考與溝通能力，更深刻體會團隊合作的重要性。以「正向積極」為主題的創作過程，進一步強化學生的樂觀態度與抗逆力，幫助他們建立積極的人生觀。 此外，課程結合建築藝術創作，學生透過運用不同的建築套件及材料，深入理解空間設計與工程原理，並探索建築師的職業技能與社會價值，為未來生涯規劃提供啟發。教師觀察顯示，學生在小組活動中展現更高的學習動機與問題解決能力，部分學生更因此對設計相關領域產生濃厚興趣。			✓		✓

17	第四屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽 透過參與比賽，讓學生發揮藝術天賦，並體驗陶藝的樂趣。	2024年10月至 2025年7月	小四至小五	36	\$9,000.00	\$250.00	E1	藝術 (視藝)	透過第四屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽，引導學生深化立體創作能力，並從陶藝實作中培養美感與耐心。本年度本校有5位學生獲獎，作品更獲評審高度肯定，展現藝術潛能與創意實踐成果。			✓		
18	活動課:「小羊棧」、福傳大使及校際朗誦節經文朗誦比賽訓練 聘請牧民助理協助推行宗教活動，培養學生積極的人生觀，增強自信心，在面對困難時勇往直前，在生活中活出基督精神	2024年9月至 2025年6月	小一至小六	120	\$9,600.00	\$80.00	E5	聖經科	在一年級活動課「小羊棧」中，透過聖言、宗教遊戲、唱聖詠等，培養學生積極的人生觀，增強自信心。學生都認同在活動課學習到的知識，能幫助他們在有勇氣克服困難。 校際朗誦節經文朗誦比賽1位亞軍，兩位優良獎。 招募了三至六年級共25位學生當福傳大使在星期二、三的午息時段在小聖堂當值，同學分享聖經故事，主持齊來背金句活動及鼓勵同學在午息時段到小聖堂祈禱。學生表現非常積極。	✓	✓			
19	「創意思維世界賽香港區賽」 透過參與訓練及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力	2024年10月至 2025年2月	小四至小六	14	\$10,000.00	\$714.29	E1, E7	跨學科 (STEAM)	學生積極投入準備比賽，發揮創意和解難能力，同心合力完成各項任務。兩組學生在香港區賽中分別獲得冠軍和亞軍，獲得代表香港到美國進行世界賽資格，實在值得鼓舞。	✓		✓		
20	德育、公民及國民教育活動 透過參與比賽、講座、攤位遊戲、自學活動等，培養學生正面價值觀、提升其國民身份認同及國家安全的認識	2024年10月至 2025年6月	P.1-6	882	\$5,790.26	\$6.56	E1	德育、公民 及國民教育	根據問卷調查，不少學生對國旗下的講話--民族大不同印象深刻，認為活動能增加他們對中華民族的認識，亦有學生表示想試穿民族服。超過600位學生完成中華民族大搜查自學活動，介紹不同民族，反應熱烈。		✓			
21	升旗隊訓練 聘請導師教授學生國旗的基本知識、懸掛國旗的方法和升旗儀式的步驟，並協助學生建立個人對國家的感情和歸屬感	2024年10月至 2025年5月	P.3-6	18	\$36,000.00	\$2,000.00	E5	德育、公民 及國民教育	所有學生均認同升旗訓練能建立正面價值觀及態度，如堅毅、團隊精神等，有助提升國民身份認同感。根據老師觀察，學生態度認真，樂於在升旗禮中服務，以及教導其他學生升旗相關的知識。		✓			

[illegible]

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外比賽 創意思維世界賽 提供機會讓學生參與境外比賽，擴闊學生眼界，以培養學生積極學習的態度及自信心，並進一步提升他們的創意、溝通、協作、解難等能力	2025年5月	小四至小六	14	\$206,500.00	\$14,750.00	E1, E2, E3, E4, E7	跨學科 (STEAM) (戲劇)	學生前往美國愛荷華州立大學與世界各地參賽者一起享受比賽過程，積極投入參與各項任務，發揮創意和解難能力。在參與比賽及與其他國家隊伍進行交流期間，學生的英語會話溝通能力、自理能力及自信心均有所提升。	✓		✓		
2	境外交流活動：佛山的嶺南文化(高鐵線) 提供機會讓學生參與境外交流活動，擴闊學生眼界認識嶺南的古建築風格特色及傳統藝術，以及了解愛護及傳承中華文化是國民應有的責任	2024年11月28日	小六	145	\$5,297.50	\$36.53	E4	跨學科	是次活動由16位老師帶領145名小六學生先體驗中國科技的先進，乘搭高鐵往返佛山及香港，之後參觀了佛山的文化古蹟，認識嶺南的古建築風格，加強了學生對中華文化的愛護及傳承中華文化是國民應有的責。		✓			
3	境外交流活動：西安歷史文化及航天科技探索之旅(四天) 提供機會讓學生參與境外交流活動，擴闊學生眼界認識西安的歷史文化及國家的在航天科技知識、發展和成就，培養學生國家觀念和對國家的認同感；並加強學生綜合和應用知識與技能的能力，以及對STEAM範疇的興趣	2024年12月3日至6日	小五	44	\$10,937.50	\$248.58	E4	跨學科	是次活動由6位老師帶領44名小五學生到西安，當中學生參觀了不少文化古蹟，例如鐘鼓樓、秦兵馬俑和陝西歷史博物館等，令學生大開眼界。另外又到訪陝西科學技術館及九號宇宙科普研學基地，了解中國科技及航天發展，還到西安雁塔金泰小學與學生交流。是次交流團擴闊學生眼界，加深學生認識西安的歷史文化及國家的在航天科技知識、發展和成就，培養學生國家觀念和對國家的認同感；並加強學生綜合和應用知識與技能的能力，以及對STEAM範疇的興趣。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				203	\$222,735.00									
第1項總開支				3,737	\$851,824.26									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	e-樂團所需的電子用品	購置設備、消耗品及學習資源供參與e-樂團學生認識、學習、訓練及演奏之用	\$21,873.00
2	STEAM比賽套件及物資	購置設備、消耗品及學習資源供學生參加STEAM比賽時使用	\$14,872.06
3	藝萃小組所需套件及用品	購置設備、消耗品及學習資源供學生參加藝萃小組時使用	\$31,224.70
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$67,969.76
第1及第2項總開支			\$919,794.02

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	887
受惠學生人數：	887
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃志鴻
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		