

陳瑞祺（喇沙）小學

學校周年計劃

2024/25

學校抱負和使命

秉承喇沙修士會的辦學精神，以「信德、熱誠、團體」為依歸，為學生提供人文及基督教育，並且特別照顧那些貧窮及有需要的學生。

陳瑞祺（喇沙）小學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 規劃和推行價值觀教育課程活動，培養學生建立正面價值觀和積極態度。
2. 強化學生自主學習的能力及終身學習的態度，引發他們的內在學習動機，裝備他們創意、解難和溝通等二十一世紀的「軟實力」，為自己的未來作好生涯規劃。

1. 關注事項：規劃和推行價值觀教育課程及活動，培養學生建立正面價值觀和積極態度。

- ◆ 學校會延續今年的成功經驗，以跨科組協作模式推動價值觀教育。來年度學校以「知禮守法」作為培育學生價值觀和態度的重點，以回應教育局建議的第八個首要價值觀「守法」。透過「知（認知）、情（情感）、行（實踐）」，以及結合中華文化及各跨學科價值觀教育範疇的學習情境和內容，為學生提供生活化、注重反思及實踐的學習活動。
- ◆ 學校善用學時，在試後活動週、早會、午息時段以跨科協作及運用不同資源，如：家長、大學、外間機構等推行多元化自主學習獎勵計劃及活動，提升學生內在學習動機，並配合關注事項（二）強化學生的自學及提升他們的軟技能，達到相輔相成的果效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(★號作標示的是學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法)						
1.1 透過多元學習經歷推展價值觀教育	學生透過不同學科、班主任課、早會、成長課、德育、公民及國民教育課等課堂內外的學習，以及全方位學習活動，學習首要培育的價值觀和態度及其他與學科課程相關的價值觀和態度。	學生在不同情況能展良好的態度及行為	- 觀察學生在課堂內外的表現 - 檢視學生課業	全學年	課程統籌主任 德育、公民及國民教育主任 訓導主任 校務主任 科主任	全方位學習津貼 (\$20,000)

1.2 以「有機結合·自然聯繫」模式推行國民及國家安全教育，以加強學生知禮守法、具備國家觀念及中華文化的重任。	• 透過跨科組協作為學生佈置不同的課業、活動、遊戲及比賽，提升學生對中華文化、中國歷史及國家安全的認識。例如： - 遨遊中華文化日 - 知書識禮大使 - 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 - 同根同心交流計劃 - 姊妹學校計劃 • 推行「中國 360°跨學科之旅」跨課程閱讀。 • 安排學生與內地學生進行線上/實地交流。	• 學生積極參與與學習活動及用心完成的課業及任務 • 90% 學生能完成不同學科的學習任務 • 80% 或以上學生認為有關學習體驗能提升他們的知禮守法的意識，並在生活中實踐	• 觀察學生課堂及活動表現 • 檢視學生課業（老師回饋、學生自評及反思） • 持分者問卷 • 情意及社交表現評估套件 • 學生訪談	全學年	課程統籌主任 德育、公民及國民教育主任 圖書主任 訓導主任 校務主任 科主任	全方位學習津貼 (\$10,000) 推廣中華文化一筆過津貼 (\$50,000) 優質教育基金 (\$160,000) 姊妹學校計劃津貼 (\$20,000)
--	---	--	---	------------	--	--

	各科以不同名人的例子及透過「國旗下講話」讓學生了解對禮守法的良好品德、個人、家庭、群體、社會及國家的影響。	80%或以上學生認為他們在學習加強中華文化及傳化使命，他們認同	學生參與活動/比賽的表現及數據			德育及國民教育支援津貼 (\$10,000)
--	---	---	---	--	--	---------------------------

2. 關注事項：強化學生自主學習的能力及終身學習的態度，引發他們的內在學習動機，裝備他們創意、解難和溝通等二十一世紀的「軟實力」，為自己的未來作好生涯規劃。

- ◆ 學校會繼續以全校參與模式推行生涯規劃教育。各組按「生涯規劃教育」架構為學生提供更多學習機會及資源，如善用家長及外間資源，安排家長及專業人士在試後活動以講座形式與學生分享其職業生涯及培養他們的「軟實力」。
- ◆ 來年度學校在不同學習範疇加強學生的閱讀、資訊科技、STEAM、AI 人工智能及理財能力，提升他們自主學的能力，激發他們主動探知求真的學習精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(★號作標示的是學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法)						
2.1 優化 VR 和 AR 跨課程閱讀課程，提升學生的閱讀及自學能力。	圖書科及其他學科以跨科協作模式推行 VR/AR 跨科多感觀學習及閱讀課程。	- 學生會主動借閱 VR 和 AR 圖書學習不同的知識。 85% 學生認為 VR/AR 跨科多感觀學習及閱讀課程能提升他們閱讀的興趣及投入度，並拓展他們的視野。	- 觀察學生課堂表現 - 學生訪談 - 學生問卷調查	全學年	課程統籌主任 圖書主任 科主任	推廣閱讀津貼 (\$10,000) VR/AR 圖書及閱讀裝置

2.2 透過 STEAM、AI 課程，讓學生在不同領域中學習並應用知識和技能，以培養學生的綜合學科能力，提高他們的創意、解難和溝通和解決問題的能力。	以「有機結合·自然連繫」模式優化原有校本「STEAM+課程」及善用津貼、計劃及資源，在不同學習範疇為學生提供更多 STEAM、AI 人工智能學習活動及體驗。	學生在學習過程中能應用不同知識和技能，並發揮他們的創意、解難、溝通和解決問題的能力。	- 觀察學生課堂、活動或比賽表現 - 檢視學生 STEAM 學習冊及運用 AI 工具學習的學生成果 - 學生訪談	全學年	副校長 (學與教) 科主任	全方位學習津貼 (\$20,000) 支援開設小學科學科的一筆過津貼 (\$10,000) IT 奇趣知多 D 津貼 (\$35,000)
---	--	--	--	---	-------------------------	--

2.3 根據小學生生涯規劃教育推行策略大綱建議，幫助學生認識自己的興趣、能力和抱負，了解社會經濟和行業的轉變，加強相應的軟技能，並培養良好的學習和生活態度。	- 按學生的發展需要，訂立各級生涯規劃主題課程，並透過不同形式的學習活動(包括講座、聯課活動、工作坊等)，讓學生清楚了解自己的意向，從而訂立個人發展目標及計劃。例如： -「職業幻想曲」學生講座 -勇往「職」前-模擬職涯體驗 -「失敗我不怕」學生工作坊 -理財及價值觀教育學習計劃	85%學生表示有關學習活動能幫助認識自己的興趣、能力和抱負 - 學生在課堂及活動過程中能運用所學的軟技能，並表現出良好的學習和生活態度	- 觀察學生課堂及活動表現 - 學生問卷調查/訪談 - 情意及社交表現評估套件(第三版)	全學年	副校長 (訓輔) 訓輔主任 課程統籌主任 社工 科主任	全方位學習津貼 (\$22,300)
---	---	--	--	---	--	-------------------------------

財務預算 2024-2025

津貼名稱	預算收入 (\$)	預算支出 (\$)
I. 政府資助		
甲) 擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款額和平均每班津貼額 (學校經常性開支)	\$1,607,646.00	\$1,600,000.00
2. 修訂行政津貼	\$1,837,080.00	\$1,744,200.00
3. 資訊科技綜合津貼	\$559,972.00	\$440,300.00
4. 小學全方位學生輔導服務額外津貼	\$373,426.00	\$1,091,423.00
5. 學校社會工作服務津貼	\$709,320.00	
6. 諮詢服務津貼	\$140,443.00	
7. 學校發展津貼	\$827,452.00	\$792,000.00
8. 成長的天空(小學)計劃津貼	\$150,938.00	\$136,050.00
9. 加強言語治療津貼	\$191,482.00	\$207,366.00
10. 空調設備津貼	\$548,775.00	\$250,000.00
11. 校本管理額外津貼	\$53,385.00	\$55,000.00
合共 :	\$6,999,919.00	\$6,316,339.00
乙) 擴大的營辦開支整筆津貼以外的津貼		
1. 整合代課教師津貼 – 經常性	\$210,000.00	\$200,000.00
2. 整合代課教師津貼 – 選擇性	\$1,735,506.00	\$1,516,920.00
3. 學習支援津貼	\$1,287,351.42	\$1,604,500.00
4. 加強支援非華語學生的中文	\$159,041.00	\$166,200.00
5. 推廣閱讀津貼	\$44,116.00	\$70,200.00
6. 資訊科技人員支援津貼	\$338,819.00	\$359,580.00
7. 全方位學習津貼	\$960,884.00	\$1,074,180.00
8. 學生活動支援津貼	\$39,550.00	\$39,550.00
9. 姊妹學校計劃津貼	\$165,439.00	\$200,000.00
合共 :	\$4,940,706.42	\$5,231,130.00
II. 學校賬		
1. 特定用途收費	\$398,700.00	\$350,000.00
2. 紙張費	\$97,460.00	\$90,000.00
合共 :	\$496,160.00	\$440,000.00