

陳瑞祺(喇沙)小學
二零二四至二零二五年度
運用推廣閱讀津貼財務報告

摘要	金額 (\$)
<u>收入：</u>	
23/24 年度結餘	27,009.30
24/25 年度推廣閱讀津貼	44,116.00
小結〔A〕	71,125.30
<u>支出：</u>	
1. 購置圖書	
「e 悅讀學校計劃」-- 教城閱讀組合 24/25	12,200.00
ARpedia 英文 AR 圖書 5 本裝 (25 套)	11,250.00
英文科購書	2,124.90
中文科購書	6,172.00
圖書科購書 (英文圖書)	4,608.41
圖書科購書 (中文圖書)	4,754.14
訓輔組購書	326.00
2. 閱讀活動	
作家講座	3,000.00
小結〔B〕	44,435.45
2024/25 年度結餘〔A〕 - 〔B〕 = 〔C〕	26,689.85

成效檢討

1. 目標檢討：

- 本年度圖書科運用推廣閱讀津貼，繼續訂閱香港教育城的「e悅讀學校計劃」，並根據去年圖書的借閱量，重新選擇較受歡迎的圖書可供學生本年度借閱，以增加學生的閱讀興趣。
- 繼續增加以「中國國情」和「中華文化」為主題的館藏，提供不同的閱讀材料讓學生增加對國家及中華文化的認識。
- 為配合科組需要，添置有關價值觀教育及正向教育的圖書。
- 學生於持續透過不同的平台，如圖書館系統、RainbowOne、拍攝短片等分享閱讀心得。
- 另外，為讓學生對中國四大名著有更深入的了解，本年度舉辦相關作家講座，學生投入活動，積極回應提問。

2. 策略檢討：

- 多元化的閱讀方式深受家長及學生歡迎，推展線上閱讀能突破時空限制，讓學生隨時隨地接觸海量讀物，大幅提升閱讀的便利性與可及性。線上平台更能提供個人化推薦及互動功能，有效激發閱讀興趣，培養自主學習能力。此外，數位閱讀是未來趨勢，及早熟悉有助學生適應數位化社會，提升資訊素養。因此，推展線上閱讀是現代教育不可或缺的一環。
- 來年度圖書科將繼續為學生提供多元化的閱讀分享途徑，如邀請學生參與拍攝閱讀推廣影片，鼓勵學生閱讀。
- 圖書科亦會鼓勵學生善用社區資源，參加更多校外閱讀活動及比賽，藉以提升學生的自信心和成就感。
- 同時，圖書科會配合學校的關注事項和年度主題，添置合適的閱讀材料及舉辦相關的閱讀活動。