

陳瑞祺（喇沙）小學

學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

秉承喇沙修士會的辦學精神，以「信德、熱誠、團體」為依歸，為學生提供人文及基督教育，並且特別照顧那些貧窮及有需要的學生。

陳瑞祺（喇沙）小學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 善用小班教學環境，結合人工智能、資訊科技及多元教學策略，提升學生學習表現。
2. 推動正向教育，締造幸福校園。

1. 關注事項：善用小班教學環境，結合人工智能、資訊科技及多元教學策略，提升學生學習表現。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(★號作標示的是學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法)						
1.1 提高學生的課堂參與度，以達至學生「高參與」、「高展示」的目標，培養學生成為主動學習者。	- 在課程中加入的小組及合作學習活動，以促進課堂中的互動，提高學生的課堂參與度，培養學生成為主動學習者。 - 於課室增設「開心 Share 專區」，讓學生自選學習成果與同學分享，促進同儕學習及建立互相欣賞及主動學習的學習氛圍。	- 於課堂中進行的小組及合作學習活動能提高學生的課堂參與度。 - 學生積極於「開心 Share 專區」分享個人作品。 80% 學生認為相關學習活動能促進同儕學習、建立互相欣賞及主動學習的學習氛圍。	- 觀察學生的課堂表現 - 檢視學生課業 - APASO 分析 - 持分者問卷分析	全學年	課程統籌主任 科主任	香港大學教育學院－「小班教學到校教師發展工作坊」提供的支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(★號作標示的是學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法)						
1.2 發展校本人工智能課程，提升學生的資訊素養及應用人工智能的能力，提升學生學習效能。	- 透過參與不同校本支援計劃，於四至六年級電腦科推行校本人工智能課程，提升學生對人工智能的認識。 - 透過參與不同校本支援計劃，於中文科、人文科及科學科以試點形式將人工智能工具融入教學，從而提升學與教效能。 - 透過不同模式的教師專業發展活動，加強教師於教學上應用人工智能的認識。	- 學生積極參與相關的學習活動。 - 學生能透過應用不同的人工智能工具提升學習效能。 80%或以上學生認為有體驗能提升他們對人工智能的認識。	- 觀察學生課堂及活動表現 - 檢視學生課業 - 學生問卷調查 - APASO 分析 - 持分者問卷分析	全學年	課程統籌主任 科主任	外間校本支援計劃提供的資源 (見附件一)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(★號作標示的是學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法)						
1.3 優化校本跨學科協作課程，提升學生意、協作等解難能力，深化的培養學生身份認同及愛國情懷。	- 推展「全運會班報大戰」跨學科學習活動，以第15屆全運會為主題，讓學生透過設計班報加深對全國運動會的認識，提升學生的國民身份認同。 - 舉辦「遨遊中華文化日」主題活動日，透過工作坊、攤位遊戲及問答比賽，提升學生意溝通、創意、協作等解難能力，深化的培養學生的國民身份認同及愛國情懷。 - 配合科學科的發展，以「有機結合・自然連繫」模式優化校本「STEAM+課程」，提升學生意溝通、創意、協作等解難能力。	- 學生積極參與相關的學習活動。 80%或以上學生認為有關學習體驗能深化培養學生的國民身份認同及愛國情懷。 80%或以上學生認為有關學習體驗能提升溝通、創意、協作等解難能力。	- 觀察學生課堂及活動表現 - 檢視學生課業 - 學生問卷調查 - APASO分析 - 持分者問卷分析	全學年	課程統籌主任 德育、公民及國民教育組組長 科主任	推廣中華文化一筆過津貼 開設小學科學科津貼

2. 關注事項：推動正向教育，締造幸福校園。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(★號作標示的是學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法)						
2.1 培育學生建立健康的正向思維及正面形象。。	- 透過全方位的學習活動，注入 PERMA+H 的六大幸福元素，讓學生能於課堂活動中體驗及認識正向關係、正向情緒、全情投入、生命意義、成就感及身心健康。 - 於課室增設「開心 Share 專區」，讓學生分享學習成果及生活點滴，提升學生的成就感及幸福感，建立校園互相學習及欣賞的正向情緒。 - 透過教師專業培訓，提升教師對 PERMA+H 的認知及其教學策略的運用。 - 籌辦正向教育家長講座及培訓	- 學生積極參與相關的學習活動。 80%學生認為有關的學習活動能提升他們的成就感及幸福感。	- 觀察學生活動的表現 - 學生問卷調查 - APASO 分析 - 持分者問卷分析	全學年	課程統籌主任 訓育輔導組組長 科主任	全方位學習及姊妹學樣校津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(★號作標示的是學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法)						
2.2 培養學生建立健康的生活習慣和包容感恩的態度。	- 安排學生參與慶祝香港喇沙修士會在港辦學150週年活動，讓學生認識150年期間，香港喇沙修士會不同的持份者為辦學發展作出的貢獻，培養學生感恩之心。 - 以「團結感恩」為主題，佈置校園及營造學習氛圍。	- 學生積極參與慶祝香港喇沙修士會在港辦學150週年活動。 80%或以上學生認為有關學習體驗能提升他們團結感恩的意識，並在生活中實踐。	- 觀察學生參與活動的表現 - 學生問卷調查	全學年	各活動工作小組組長 校務組組長 訓育輔導組組長 科主任	

附件一

2025-2026 年度本校參與有關發展人工智能課程的校本支援計劃

計劃名稱	主辦機構	推行年級
Jockey Club AI Education for Students : Pilot Schools Scheme	香港賽馬會 香港中文大學 Massachusetts Institute of Technology(MIT)	P.4-6
運用人工智能（AI）於學科教學釋放小學生的潛能	香港教育大學人工智能及 數碼能力教育中心	P.4
透過學習「機器學習」及運用「專注學習—積極參與— 錯誤回饋—反思回顧」教學法提升香港高小及初中學生的 「學會學習」能力	香港教育大學人工智能及 數碼能力教育中心	P.6
Gemini Academy - Pilot Program	Google PRISTER Academy	全體教師

財務預算 2025-2026

津貼名稱	預算收入 (\$)	預算支出 (\$)
I. 政府資助		
甲) 擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款額和平均每班津貼額 (學校經常性開支)	\$1,450,000.00	\$1,400,000.00
2. 修訂行政津貼	\$1,650,000.00	\$1,650,000.00
3. 資訊科技綜合津貼	\$503,975.00	\$500,000.00
4. 小學全方位學生輔導服務額外津貼	\$336,091.00	\$1,500,000.00
5. 學校社會工作服務津貼	\$709,320.00	
6. 諮詢服務津貼	\$140,443.00	
7. 學校發展津貼	\$744,709.00	\$1,200,000.00
8. 成長的天空(小學)計劃津貼	\$135,845.00	\$135,000.00
9. 加強言語治療津貼	\$174,400.00	\$174,000.00
10. 空調設備津貼	\$500,000.00	\$200,000.00
11. 校本管理額外津貼	\$48,047.00	\$55,000.00
合共 :	\$6,392,830.00	\$6,814,000.00
乙) 擴大的營辦開支整筆津貼以外的津貼		
1. 整合代課教師津貼 – 經常性	\$210,000.00	\$260,000.00
2. 整合代課教師津貼 – 選擇性	\$2,556,360.00	\$1,800,000.00
3. 學習支援津貼	\$1,287,351.00	\$ 1,306,860.00
4. 加強支援非華語學生的中文	\$159,041.00	\$161,200.00
5. 推廣閱讀津貼	\$44,116.00	\$59,800.00
6. 資訊科技人員支援津貼	\$343,562.00	\$338,510.00
7. 全方位學習及姊妹學校津貼	\$1,100,000.00	\$1,000,000.00
8. 學生活動支援津貼	\$31,850.00	\$31,850.00
合共 :	\$5,732,280.00	\$4,958,220.00
II. 學校賬		
1. 特定用途收費	\$387,000.00	\$350,000.00
2. 紙張費	\$95,000.00	\$98,000.00
合共 :	\$482,000.00	\$448,000.00