

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
陳瑞祺(喇沙)小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

|       |                 |            |           |          |             |            |                      |           |
|-------|-----------------|------------|-----------|----------|-------------|------------|----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育        | A2 智能發展    | A3 社會服務   | A4 體藝發展  | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育  | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| 評估方法： | A9 其他（請於L欄註明詳情） |            |           |          |             |            |                      |           |
|       | B1 問卷調查         | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察       | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情）      |           |

第1項：活動詳情

| 編號  | 活動名稱及簡介                 | 擬舉行日期                | 活動目標                                                                                              | 對象 及 預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 活動類別^                          |                           | 評估方法^                     |                           |
|-----|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|     |                         |                      |                                                                                                   | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項）       | （如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項）  | （如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流）            |                      |                                                                                                   |                                               |    |     |                      |              |                               |                                |                           |                           |                           |
| 1   | 課後訓練:<br>中文戲劇組          | 2025年10月至<br>2026年7月 | 透過聘請導師，訓練<br>學生戲劇表演的知識<br>及技巧，並提升其溝<br>通及協作能力。                                                    | P.3-6<br>25人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$30,000.00  | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展 |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察<br>B7 其他 | 校外比賽表現                    |
| 2   | 課後訓練:<br>中文辯論隊          | 2025年10月至<br>2026年7月 | 聘請導師訓練學生辯<br>論的知識及技巧，並<br>提升其溝通及協作能<br>力。                                                         | P.4-6<br>20人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$67,360.00  | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展 |                           | B5 觀察                     | 校外比賽表現                    |
| 3   | 英語戲劇欣賞                  | 2025年11月             | 培養學生在英語戲劇<br>藝術方面的涵養，加<br>強學生學習英語的興<br>趣。                                                         | P.1 - P.6<br>約870人                            | 0  | 0   | 0                    | \$35,000.00  | /                             | A1 價值觀教育                       |                           | B5 觀察                     |                           |
| 4   | 活動課及課後訓練：<br>英語辯論隊      | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師為學生提供<br>有系統的辯論訓練及<br>參加校際辯論比賽的<br>機會，培養他們的思<br>辨、組織、協作及英<br>語表達能力，從而提<br>升其自信心與成就<br>感。      | P.4 - P.6<br>13人                              | 0  | 0   | 0                    | \$33,200.00  | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展 |                           | B5 觀察                     | 校外比賽表現                    |
| 5   | 活動課:<br>英語戲劇組           | 2025年10月至<br>2026年6月 | 聘請專業導師為學生<br>提供系統性的英語戲<br>劇訓練，並進行公開<br>演出，培養他們的創<br>意表達、情感詮釋、<br>團隊協作及英語溝通<br>能力，從而增強自信<br>心與成就感。 | P.4 - P.6<br>14人                              | 0  | 0   | 0                    | \$41,000.00  | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展 |                           | B5 觀察                     |                           |
| 6   | 活動課:<br>高階數學(高小)        | 2025年10月至<br>2026年5月 | 訓練學生高階數學運<br>算技巧。                                                                                 | P.5-6<br>18人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$17,280.00  | /                             | A7 數字數育、人工智<br>能、STEAM教育       |                           | B5 觀察<br>B7 其他            | 校外比賽表現                    |
| 7   | 活動課:<br>Science for Fun | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師以英語為教<br>學語言，指導學生進<br>行STEAM活動。                                                               | P.3<br>45人                                    | 0  | 0   | 0                    | \$32,400.00  | /                             | A7 數字數育、人工智<br>能、STEAM教育       |                           | B5 觀察                     |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介                  | 擬舉行日期                | 活動目標                                                                                | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                           |                                   | 評估方法^                    |                                   |
|----|--------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|    |                          |                      |                                                                                     | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)        | (如選擇「 <b>A9</b> 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「 <b>B7</b> 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 8  | 活動課:<br>創意STEAM特攻隊       | 2025年10月至<br>2026年7月 | 透過參與不同的STEAM活動及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力。                                               | P.4-6<br>22人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$20,000.00  | /                             | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育            |                                   | B5 觀察<br>B7 其他           | 校外比賽表現                            |
| 9  | 活動課及課後訓練：<br>創意思維世界賽香港區賽 | 2025年10月至<br>2026年2月 | 透過參與訓練及比賽，提升學生的創意、溝通、協作及解難能力。                                                       | P.4-6<br>14-16人                               | 0  | 0   | 0                    | \$18,000.00  | /                             | A4 體藝發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 |                                   | B5 觀察<br>B7 其他           | 校外比賽表現                            |
| 10 | 課後訓練:<br>音樂創演MO x e-樂團   | 2025年10月至<br>2026年7月 | 透過參加活動，學生將組成e-樂團(電子樂團)，利用平板電腦學習音樂知識及創作，培養音樂素養。完成訓練後，e-樂團成員更會在創演音樂會中公開演繹其e-樂團集團原创作品。 | P.4-6<br>20人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$30,000.00  | /                             | A4 體藝發展                         |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
| 11 | 課後訓練:<br>手鈴隊訓練           | 2025年9月至<br>2026年6月  | 聘請導師訓練學生，透過訓練及比賽，提昇學生演奏手鈴的技巧及興趣，培養學生的協作能力及自信心。                                      | P.4-6<br>12人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$37,500.00  | /                             | A4 體藝發展                         |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
| 12 | 各樂團加時訓練                  | 2025年9月至<br>2026年6月  | 透過參加不同的比賽及表演，學生能獲得更多公開演出的經驗，加強自信心。指揮在加時訓練時，亦能更集中協助學生改善問題，從而提升整體的演奏水平。               | P.1-6<br>約60人                                 | 0  | 0   | 0                    | \$10,000.00  | /                             | A4 體藝發展                         |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
| 13 | 活動課:<br>Hip Hop 舞蹈班      | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師教授學生基本的Hip Hop 舞蹈技巧，提高學生對Hip Hop舞蹈藝術的興趣，培養他們的協作能力及自信心。                          | P.1-3<br>24人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$20,000.00  | /                             | A4 體藝發展                         |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 14 | 活動課:<br>Hip Hop 舞蹈進階班    | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師教授學生的Hip Hop 舞蹈技巧，提高學生對Hip Hop 舞蹈藝術的興趣，培養他們的協作能力及自信心。                           | P.4-6<br>24人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$20,000.00  | /                             | A4 體藝發展                         |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 15 | 課後訓練:<br>中國舞蹈校隊          | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師訓練學生，提高學生中國舞蹈的技巧及興趣，培養學生的協作能力及自信心。                                              | P.3-6<br>14人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$40,000.00  | /                             | A4 體藝發展                         |                                   | B5 觀察<br>B7 其他           | 校外比賽表現                            |

| 編號 | 活動名稱及簡介                    | 擬舉行日期                | 活動目標                                                                                                                        | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                     |                           |
|----|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|    |                            |                      |                                                                                                                             | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)  | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 16 | 活動課:<br>跳繩樂                | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師訓練學生，提高學生跳繩興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心。                                                                                         | P.3<br>30人                                    | 0  | 0   | 0                    | \$25,000.00  | /                             | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                     |                           |
| 17 | 活動課:<br>花式跳繩               | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師訓練學生，提高學生跳繩興趣和技巧，培養他們的協作能力及自信心。                                                                                         | P.4-6<br>30人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$45,000.00  | /                             | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                     |                           |
| 18 | 活動課:<br>藝萃小組               | 2025年10月至<br>2026年7月 | 透過聘請導師教授肌理畫及紙糊的技巧，加深學生對肌理畫及紙糊的認識，提高學生的創意思考能力及溝通能力，增強學生的正向思維，建立他們的正向價值觀。同時，透過建築創作活動，強化學生對建築藝術的了解，延伸上學年所學習到的建築知識，為未來生涯規劃作好準備。 | P.4-5<br>25人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$25,000.00  | /                             | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                   |                           |
| 19 | 「尋寶陶」學生陶藝創作比賽              | 2025年10月至<br>2026年7月 | 透過參與比賽，讓學生發揮藝術天賦，並體驗陶藝的樂趣。                                                                                                  | P.2-6<br>36人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$9,000.00   | /                             | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                     |                           |
| 20 | 「邊學邊畫」海洋公園繪畫比賽             | 2025年10月至<br>2026年7月 | 透過參與比賽，讓學生發揮藝術天賦，並體驗動物寫生的樂趣。                                                                                                | P.3-6<br>10                                   | 0  | 0   | 0                    | \$2,000.00   | /                             | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                     |                           |
| 21 | 活動課:小羊棧、福傳大使及校際朗誦節經文朗誦比賽訓練 | 2025年9月至<br>2026年6月  | 聘請牧民助理協助推行宗教活動，培養學生積極的人生觀，增強自信心，在面對困難時勇往直前，在生活中活出基督精神。                                                                      | P.1-6<br>120人                                 | 0  | 0   | 0                    | \$13,000.00  | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展      |                           | B5 觀察                     |                           |
| 22 | 活動課：<br>普通話集誦隊訓練           | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師讓學生認識朗誦表演藝術，訓練學生集誦技巧，並提升其溝通及協作能力。                                                                                       | 35                                            | 0  | 0   | 0                    | \$20,000.00  | /                             | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展      |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察<br>B7 其他 | 校外比賽表現                    |
| 23 | 活動課:<br>Code with Mochi    | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師培養學生無螢幕編程技巧，並提升他們的創意、溝通、協作、解難等能力。                                                                                       | P.1<br>90人                                    | 0  | 0   | 0                    | \$25,920.00  | /                             | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                     |                           |

| 編號                | 活動名稱及簡介                                               | 擬舉行日期                | 活動目標                                                                                                                   | 對象 及 預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 活動類別^                              |                           | 評估方法^                    |                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                   |                                                       |                      |                                                                                                                        | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項）           | （如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |
| 24                | 活動課:<br>Lego Wedo                                     | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師培養學生拼<br>砌積木及編程技巧，<br>並提升他們的創意、<br>溝通、協作、解難等<br>能力。                                                                | P.3<br>45人                                    | 0  | 0   | 0                    | \$32,400.00  | /                             | A7 數字數育、人工智<br>能、STEAM教育           |                           | B5 觀察                    |                           |
| 25                | 課後訓練：<br>升旗隊訓練                                        | 2025年10月至<br>2026年5月 | 聘請導師教授學生國<br>旗的基本知識、懸掛<br>國旗的方法和升旗儀<br>式的步驟，並協助學<br>生建立個人對國家的<br>感情和歸屬感。                                               | P.4-6<br>18人                                  | 0  | 0   | 0                    | \$20,000.00  | /                             | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育   |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                           |
| 26                | 德育、公民及國民教育活動                                          | 2025年9月至<br>2026年7月  | 透過參與比賽、講<br>座、攤位遊戲、參<br>觀、自學活動等，培<br>養學生正面價值<br>觀、提升其國民身份<br>認同及國家安全的認<br>識。                                           | P.1-6<br>約870人                                | 0  | 0   | 0                    | \$20,000.00  | /                             | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康 |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                           |
| 27                | 製作及購買推動德育、公<br>民及國民教育及國家安全<br>教育的學習資源、橫額、<br>海報、比賽獎品等 | 2025年9月至<br>2026年7月  | 透過參與比賽、講<br>座、攤位遊戲、參<br>觀、自學活動等，培<br>養學生正面價值<br>觀、提升其國民身份<br>認同及國家安全的認<br>識。                                           | P.1-6<br>約870人                                | 0  | 0   | 0                    | \$10,000.00  | /                             | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康 |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                           |
| 28                | 生涯規劃學生講座<br>抗逆小伙子                                     | 26-Nov-25            | 透過學生講座，培養<br>學生面對逆境的能力<br>，鼓勵他們以積極正<br>面的態度面對挑戰。                                                                       | P.4-P.6<br>約450人                              | 0  | 0   | 0                    | \$2,500.00   | /                             | A1 價值觀教育                           |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 29                | 生涯規劃學生講座<br>未來職人                                      | 26-Mar-26            | 透過學生講座，幫助<br>學生了解更多職業選<br>擇，鼓勵學生發掘自<br>身興趣及優勢。                                                                         | P.4-P.5<br>約300人                              | 0  | 0   | 0                    | \$2,500.00   | /                             | A1 價值觀教育<br>A5 與工作有關的經驗            |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） |                                                       |                      |                                                                                                                        |                                               |    |     |                      |              |                               |                                    |                           |                          |                           |
| 第1.1項預算總開支        |                                                       |                      |                                                                                                                        |                                               |    |     |                      | \$704,060.00 |                               |                                    |                           |                          |                           |
| 1.2 境外活動          |                                                       |                      |                                                                                                                        |                                               |    |     |                      |              |                               |                                    |                           |                          |                           |
| 1                 | 姊妹學校交流計劃                                              | 2025年9月至<br>2026年7月  | 與內地姊妹學校進行<br>不同層面的交流活動<br>，以豐富學生的學習<br>經歷，幫助他們發展<br>終身學習的能力和實<br>現全人發展的目標。<br>讓師生透過親身體會<br>加深對國家的認 識<br>，提升國民身份認<br>同。 | P.4-5<br>40人                                  | 7  | 1   | 0                    | \$180,000.00 | 中山市香山小學、深<br>圳市龍華中心小學         | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育              |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                           |

| 編號                    | 活動名稱及簡介                                                 | 擬舉行日期               | 活動目標                                                                                                               | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |     |     |                      | 預算開支<br>(\$)   | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                           |                           | 評估方法^                          |                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|----------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                       |                                                         |                     |                                                                                                                    | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師  | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |                |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)        | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)       | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 2                     | 境外比賽(如：創意思維世界賽、VEX IQ 機械人世界錦標賽) 視乎學生在本地賽表現，能否獲得資格代表香港出賽 | 2025年9月至<br>2026年7月 | 提供機會讓學生參與境外比賽，擴闊學生眼界，以培養學生積極學習的態度及自信心，並進一步提升他們的創意、溝通、協作、解難等能力                                                      | P.4-6<br>人數：待定                                | 待定  | 待定  | 待定                   | \$200,000.00   | /                             | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 |                           | B5 觀察<br>B7 其他                 | 比賽表現                      |
| 3                     | 北京歷史文化及自然科學探索之旅(四天)                                     | 26-29/11/2025       | 提供機會讓學生參與境外交流活動，擴闊學生眼界，讓學生了解北京的歷史和文化；欣賞源遠流長的中華文化，明白愛護及傳承中華文化是搥國民應有的責任；認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對當地人民生活的影響；認識生物質環境的關係。 | 43                                            | 5   | 0   | 0                    | \$6,885.00     | /                             | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育           |                           | B1 問卷調查                        |                           |
| 4                     | 深圳交流團                                                   | 2026年5月             | 提供機會讓學生參與境外交流活動，認識深圳的最新發展，加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。                                                                     | P.6<br>146人                                   | 16人 | 0   | 0                    | \$40,000.00    | /                             | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育           |                           | B1 問卷調查                        |                           |
| 5                     | 境外交流活動 (如:有關STEAM/建築/藝術/文化之旅)                           | 2026年3月至4月          | 提供機會讓學生參與境外交流活動，擴闊學生眼界，認識不同國家的發展，並進一步提升他們的自理、溝通、協作、解難等能力                                                           | P.4-6<br>30人                                  | 4人  | 0   | 0                    | \$60,000.00    | /                             | A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄 |                           |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)     |                                                         |                     |                                                                                                                    |                                               |     |     |                      |                |                               |                                 |                           |                                |                           |
| 第1.2項預算總開支            |                                                         |                     |                                                                                                                    |                                               |     |     |                      | \$306,885.00   |                               |                                 |                           |                                |                           |
| 預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和） |                                                         |                     |                                                                                                                    |                                               |     |     |                      | \$1,010,945.00 |                               |                                 |                           |                                |                           |

|               |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|
| 全方位學習負責教師姓名：  | 黃志鴻 | 職位： | 副校長 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 潘彩龍 | 職位： | 主任  |