

32 小學獲撥款推運算思維教育

星島日報 | 2016-11-16 | F01 | 教育 |

<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1506228&target=2>

啟發青年數碼創意 賽馬會運算思維教育明年擴展

am730 | 2016-11-16 | A24 | NEWS |

<http://www.am730.com.hk/article-337608>

馬會資助小學運算思維教育

香港文匯報 | 2016-11-16 | A21 | 新聞透視眼 |

<http://paper.wenweipo.com/2016/11/16/ED1611160006.htm>

馬會撥 2.16 億助推 STEM 教育

大公報 | 2016-11-16 | A18 | 教育 |

<http://www.takungpao.com.hk/finance/text/2016/1116/38493.html>

32 小學獲撥款推運算思維教育

雅虎香港 (轉載於星島日報) | 2016-11-16 (06:51) | 新聞 |

<https://hk.news.yahoo.com/32%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E7%8D%B2%E6%92%A5%E6%AC%BE%E6%8E%A8%E9%81%8B%E7%AE%97%E6%80%9D%E7%B6%AD%E6%95%99%E8%82%B2-222110211.html>

32 小學獲撥款推運算思維教育

新浪香港 (轉載於星島日報) | 2016-11-16 (06:57) | 好生活 |

<http://www.sina.com.hk/news/article/20161116/26/66/4/32%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E7%8D%B2%E6%92%A5%E6%AC%BE%E6%8E%A8%E9%81%8B%E7%AE%97%E6%80%9D%E7%B6%AD%E6%95%99%E8%82%B2-6548872.html>

政情：張仁良盼教師學識編程

東方日報 | 2016-11-17 | A10 | 政情 |

http://orientaldaily.on.cc/cnt/news/20161117/00176_124.html

Teaching Hong Kong students to embrace computational thinking

MIT School of Engineering | 2016-11-15 | MIT News |

<http://news.mit.edu/2016/teaching-hong-kong-students-computational-thinking-coolthink-at-jc-1115>

Teaching Hong Kong students to embrace computational thinking

365Bots (repost of MIT)

<http://365bots.com/teaching-hong-kong-students-to-embrace-computational-thinking/>

Headline Daily

| 2016-11-18 | P54 | 港聞 | 升學表表姐 | By 湯圓 |

<http://hd.stheadline.com/news/columns/486/20161118/514824/>

好叻叻小學生發明電子風紀監察系統及氮氣飛船

Parenting Headline | 2016-11-16 | 教育 |

<http://www.parentingheadline.com/index.php/zh/教育/親子教育/5198->

馬會撥款 2.2 億 助港 32 校教學

香港經濟日報 | 2016-11-21 | A19 | 新聞特寫 |

[http://paper.hket.com/article/1542762/馬會撥款 2.2 億%20 助港 32 校教學?dis=pd&pdlist=srap001](http://paper.hket.com/article/1542762/馬會撥款%202.2%20億%20助港%2032%20校教學?dis=pd&pdlist=srap001)

馬會撥款2.2億 助港32校教學

運算
思維

為期 4 年的「賽馬會運算思維教育」

(CoolThink@JC) 計劃由馬會撥款 2.16

億元推行，並與香港教育大學、香港城市大學、美國麻省理工學院合作發展。

CoolThink@JC 將培訓約 100 名學校教師及 200 多名教學助理，協助 32 所獲選小學的老師教授學生編程，其中一個採用的程式就是 App Inventor。

CoolThink@JC 項目為期4年

Harold Abelson 指，兒童學編程雖然愈來愈普及，但至今絕大部分他見過的項目都屬小規模，像 CoolThink@JC 的大型計劃前所未見。他表示，項目有整個教育框架，非常認真的研究評核，對不同學校的資金水平、校內實驗教學情況，亦作過很多考慮；而項目為期 4 年，亦令實驗和研究有足夠時間。他又稱，課程由小學四年級開始，是他認為能開始的最年輕的年齡。

CoolThink@JC 計劃為小四至小六學生而設，慈幼學校及浸信會天虹小學兩校已率先在本年 9 月展開教學。兩家學校的老師早前分享指，參與學生透過寫程式將自己的意念實踐，令他們在面對問題時變得主動，比起以往即時找老師幫助，現在更積極自行尋找解決方法。

除了上述兩家學校，另外 10 家學校將於明年 1 月展開計劃，餘下 20 家則於明年 9 月展開，參與學校可獲 15 萬元建立實驗室，包括購買硬件設備等。



印度 Dharavi 是亞洲最大貧民窟之一，有組織鼓勵女孩透過寫 App 來改善社區。
(路透社資料圖片)

Coding 起革命 兒童也可改變世界 MIT 教授：學寫 App 增自信 科技影響生命

2016-11-21 | A19 | 新聞特寫 | By 黃雋灝 |

<http://paper.hket.com/article/1542763/Coding%E8%B5%B7%E9%9D%A9%E5%91%BD+%E5%85%92%E7%A%B%A5%E4%B9%9F%E5%8F%AF%E6%94%B9%E8%AE%8A%E4%B8%96%E7%95%8C?dis=pd&pdlist=srap001>

<http://topick.hket.com/article/1543314/MIT%E6%95%99%E6%8E%88%E7%BC%9A%E5%B0%8F%E7%AB%A5%E5%AD%B8%E5%AF%ABApp%E5%A2%9E%E8%87%AA%E4%BF%A1+%E6%94%B9%E8%AE%8A%E4%B8%96%E7%95%8C?mtc=10012>



「Coding起革命 兒童也可改變世界」MIT教授：學寫App增自信 科技影響生命

Coding起革命 兒童也可改變世界

MIT教授：學寫App增自信 科技影響生命

今天，App Inventor 的登記用戶多達 400 萬，每月活躍用戶 35 萬，寫出的 app 總數以千萬計，用家除了兒童，還有一大批電腦編程愛好者。這都是 Abelson 始料不及的。事實是，世界運作愈來愈大部分由電腦管理，學習編程與掌握最後的運算思維已被視為必備技能，像舊時會運算思維教育一類計劃，勢將大行其道。

App Inventor 隨意發展項目

Abelson 說，推廣運算思維無疑十分重要，但 App Inventor 最珍貴的地方，是令小朋友有能力用科技影響生命。比起運算思維，他更強調「運算行動」。從事電腦教育 50 多年的 Abelson 70 年代起已對 8 歲小朋友做實驗教學，但他能，直到 90 年代，小朋友都沒有辦法用電腦做出對世界有影響的事，而智能電話的出現令一切改變。

App Inventor 是開放源軟件，任何人都可以拿來開發項目，像 Dharaivi 貧民窟女孩寫 App 改變社區的故事，便是來自一個名為 Codegirls of Dharaivi 的組織。Abelson 說，除了寫 App 解決水問題，他還繼續保障人身安全。

全，協助清理社區衛生問題的 App 的故事。他指，科技的基礎發展令發展中國家的小朋友可以做出有用的 App，20 年前在網上找一編好的地圖很難，3 年前很難做一個世界互聯的數據庫，只有大公司才做到的，但現在任一個學生也可以做到。

內涵更重要 勿形式化似打字

App Inventor 最主要是用家來自美國，約佔 5 成，第 2 大是英國，第 3 大是台灣。Abelson 指，亞洲未來很有機會取代美國成為最多用家的地方。而因應內地的「防火長城」，他們亦與廣州市政府一起營運一個內地版的 App Inventor。

有人說寫程式是未來必備技能，不過 Abelson 提醒大家不要為做而做。「我年幼時人說打字是未來必備技能，於是大家坐在班裏學打字。」他說，透過編程有很多有意義的東西可學，像是掌握抽象概念、處理運算，理解世界運作，但如果就粹學寫一個程式，就會變成打字，形式化而益處有限。

運算思維教育



麻省理工學院教授及 MIT App Inventor 項目負責人 Harold Abelson 為「運算思維教育」提供協助，他指計劃成效前所未見，希望未來能有更多。

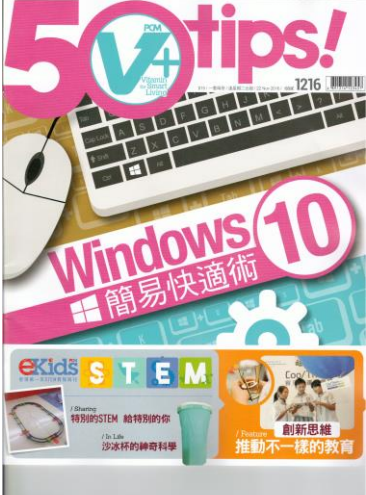
Harold Abelson 小資料

- 69 歲
- 麻省理工學院電腦科學教授
- MIT App Inventor 項目負責人
- Creative Commons 創用公域

創新思維 推動不一樣教育

PC Market | G031-034 | eKids | 2016-11-22

<https://www.pcmarket.com.hk/2016/11/22/%e5%89%b5%e6%96%b0%e6%80%9d%e7%b6%ad-%e6%8e%a8%e5%8b%95%e4%b8%8d%e4%b8%80%e6%a8%a3%e6%95%99%e8%82%b2/>



50+ tips! Windows 10 簡易快適術



eKids STEM 創新思維 推動不一樣教育



eKids STEM 創新思維 推動不一樣教育

馬會與教大、麻省理工及城大攜手推動「賽馬會運算思維教育」

Hong Kong I.T. News | 2016-11-15 | Focus |

<http://latest.hkitnews.com/blog/?p=35166>

MIT 教授：小童學寫 App 增自信 改變世界

HKET | 2016-11-24 (00:04) | TOPick |

<http://topick.hket.com/article/1543314/MIT%E6%95%99%E6%8E%88%E5%BC%9A%E5%B0%8F%E7%AB%A5%E5%AD%B8%E5%AF%ABApp%E5%A2%9E%E8%87%AA%E4%BF%A1+%E6%94%B9%E8%AE%8A%E4%B8%96%E7%95%8C?mtc=10012>

**The article is the same as the one published on HKET print version on 21 Nov*

Headline Daily | 2016-11-22 | Column |

小小科學家將運算思維融入生活

「運算思維」聽起來可能有點抽象，但其實並不深奧，簡單來說是具邏輯的解難思考能力，學識了可以終生受用。Jessie最近在「賽馬會運算思維教育」(CoolThink@JC)啟動禮，便認識到幾位接受過運算思維訓練的小學生，他們研發了一些非常貼地的app，令我大開眼界。

當中由四個小學生編寫的「電子風紀程式」，在午膳時間即使老師不在，程式亦會在同學嘈吵時發出聲響提醒大家靜D，再大聲的話更會傳遞「學生太嘈吵」的訊息給老師充當風紀維持秩序。另一組同學則使用手機應用程式遙控「氦氣球飛船」進行航拍。

一位參與計劃的小學校長亦分享，學生正著手研發一間智能貓屋，讓同學及附近的居民透過手機app觀察有否流浪貓出入，以便掌握餵飼時間及份量，減少弄髒地方亦可照顧無家可歸的小動物，非常有心思。

這個「賽馬會運算思維教育」，由馬會撥款二億一千六百萬港元，同香港教育大學、美國麻省理工及香港城市大學合作推行，令超過一萬六千五百名，來自三十二間小學的同學掌握基礎編程概念，加強他們的運算思維，同時幫助老師掌握其教學模式以配合教學。希望培養及鼓勵我們未來的主人翁，在成為獨當一面的科技應用及創造者的同時，積極參與解決社會問題。

■「賽馬會運算思維教育」(CoolThink@JC)讓小學生善用運算思維解決問題。

Jessie
(資料由馬會提供)

CoolThink@JC to empower Hong Kong students with computational thinking skills

MIS Asia Nov. 21, 2016

<http://www.mis-asia.com/resource/applications/coolthinkjc-to-empower-hong-kong-students-with-computational-thinking-skills/>