



陳瑞祺(喇沙)小學

親子閱書樂(2月號)——愛閱讀，愛悅讀

「全球學生閱讀能力進展研究」(PIRLS) 2016 顯示，香港學生的整體閱讀表現位列全球第 3 名，比對上一次 (2011) 的同一個研究下跌 2 位，失去榜首席位，屈居俄羅斯及新加坡之後。研究又顯示，只有約 34% 本港學生認為自己積極投入閱讀課堂，不但低於鄰近的新加坡、台灣及澳門，更是位列全球最尾。

而研究同時顯示，家長閱讀興趣比 2011 年幾乎不變，甚至出現下降；不過，閱讀興趣較高的家長，其子女的閱讀成績亦較理想。

有學者指出，家長閱讀興趣與學生閱讀成績有密切關係，情況值得關注。雖然研究指出學前家庭閱讀活動有微升，但仍低於國際水平。

香港學生的課後補習比率由 2011 年的 59.2%，升至 2016 年的 64.5%；唯研究發現，無接受課餘補習的學生在閱讀成績上的分數，比起補習學生高 19 分，達 582 分，較本港平均分 569 分更高。結果顯示，即使花費大量時間和金錢補習，對提升閱讀能力的效果亦可能不大。



專家建議：

研究顯示家長的閱讀興趣與學生的閱讀習慣有直接的關係。在親子閱讀挑選書籍方面，教育學者陳美齡強調，父母要從小朋友的興趣出發，挑選他們見到「雙眼會發光」的書籍。每個小朋友的閱讀興趣都不同，有些他們認為有趣的書籍會重覆閱讀，家長要避免挑選一些小朋友認為很悶的書。而且，應建立優質的親子閱讀時間，即使每日只

有 10 分鐘都要好好珍惜。

我們鼓勵各位家長，把握這個考試後的黃金時間，好好善用農曆新年假期，多進行親子閱讀活動，對子女養成良好的閱讀習慣必有幫助。

在此，我們恭祝大家新年快樂、家庭和睦、身體健康、萬事如意！

